

ABSTRAK

Defrina Pramusinta. 2025. *Penerapan Model Pembelajaran CIRC dan Kartu Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Naratif di Kelas V SD Negeri 1 Ganungkidul Kabupaten Nganjuk.* Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing: (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M., (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata Kunci: Model CIRC, Kartu Kata, Keterampilan Menulis, Karangan Naratif, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan model CIRC dan kartu kata, menganalisis peningkatan keterampilan menulis karangan naratif, dan mendeskripsikan respons siswa. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan desain Kemmis dan Mc Taggart dalam dua siklus dengan subjek 36 siswa kelas V SD Negeri 1 Ganungkidul. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata meningkat dari 64,9 (pra siklus) menjadi 81,9 (siklus II) dengan ketuntasan klasikal meningkat dari 39% menjadi 86%. Nilai N-Gain 0,48 menunjukkan efektivitas kategori sedang. Semua aspek keterampilan menulis meningkat, dengan aspek isi cerita dan organisasi paling signifikan. Aktivitas siswa meningkat dari 69% menjadi 84%, menunjukkan respons positif terhadap pembelajaran. Model CIRC dan kartu kata terbukti efektif meningkatkan keterampilan menulis karangan naratif siswa.

ABSTRACT

Defrina Pramusinta. 2025. *The Implementation of CIRC Learning Model and Word Cards to Improve Narrative Writing Skills in Grade V SD Negeri 1 Ganungkidul, Nganjuk Regency.* Thesis, Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate Program, PGRI Madiun University. Advisors: (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M., (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: CIRC Model, Word Cards, Writing Skills, Narrative Composition, Elementary School

This study aims to describe the implementation of CIRC model and word cards, analyze the improvement of narrative writing skills, and describe students' responses. This classroom action research used Kemmis and Mc Taggart design in two cycles with 36 grade V students of SD Negeri 1 Ganungkidul as subjects. Data collection employed observation, tests, and documentation. Results showed mean scores increased from 64.9 (pre-cycle) to 81.9 (cycle II) with classical mastery increasing from 39% to 86%. N-Gain value of 0.48 indicated moderate effectiveness. All writing skill aspects improved, with content and organization being most significant. Student activity increased from 69% to 84%, showing positive responses toward learning. CIRC model and word cards proved effective in improving students' narrative writing skills.