

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR
SOSIOLOGI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION (TAI) PADA SISWA KELAS XI 5
SMA NEGERI 4 MADIUN TAHUN 2025**

TESIS



OLEH:

ERNA PURWANDARI

NIM: 2401202083L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR
SOSIOLOGI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION (TAI) PADA SISWA KELAS XI 5
SMA NEGERI 4 MADIUN TAHUN 2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

ERNA PURWANDARI

NIM. 2401202063L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

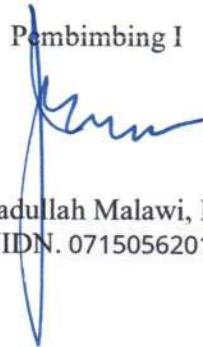
PENINGKATAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR
SOSIOLOGI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* (TAI) PADA SISWA KELAS XI 5 DI SMA NEGERI 4
MADIUN TAHUN 2025

ERNA PURWANDARI
NIM. 2401202063L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Pembimbing II



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M
NIDN. 0724046401

Mengetahui

Kaprodimag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN.0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Erna Purwandari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 24 Januari 2026.

Panitia penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Sekretaris


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Anggota


Dr. Nurhadji Nugraha, S.pd, M.M
NIDN. 0724046401

Anggota


Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI.
NIDN. 0702086504

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS

Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erna Purwandari

NIM : 2401202063L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR
SOSIOLOGI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* (TAI) PADA SISWA KELAS XI 5 DI SMA NEGERI 4
MADIUN TAHUN 2025

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Erna Purwandari

NIM. 2401202063L

MOTTO

- *Belajar bukan sekadar mencari jawaban, tetapi menumbuhkan kebijaksanaan*
- *Belajar tidak mengenal tempat dan waktu.*

PERSEMBAHAN

- *Karya ini kupersembahkan untuk suami tercinta, yang setia mendampingi, mendukung serta selalu memberi semangat dan doa.*
- *Kepada bapak dan ibu yang terus mendoakan dan menginspirasi.*
- *Keluarga besar serta sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Bekerja Sama dan Hasil Belajar Sosiologi melalui Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) pada Siswa Kelas XI 5 di SMA Negeri 4 Madiun Tahun 2025”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai tantangan, baik berupa keterbatasan waktu, tenaga, maupun pemikiran. Namun berkat dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr.Dwi Setyadi, M. M. selaku Dekan Pscasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Sudarmiani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
4. Bapak Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M selaku Dosen Pembimbing II

6. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Madiun, beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu memberi dukungan dan semangat.
8. Siswa kelas XI 5 SMA Negeri 4 Madiun, yang dengan antusias dan penuh semangat berpartisipasi dalam kegiatan penelitian sehingga data yang diperlukan dapat diperoleh secara optimal.
9. Orang tua, keluarga, dan sahabat, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta dorongan semangat yang tidak ternilai harganya.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan penulis menyebabkan masih terdapat kekurangan dalam penyusunan maupun analisis yang dilakukan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan memberikan inspirasi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Madiun, Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. Kemampuan Bekerja Sama.....	10
2. Hasil Belajar Sosiologi.....	16
3. Sosiologi.....	21
4. Model Pembelajaran Team Assisted Individualization.....	24
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis Tindakan.....	31
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art).....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
C. Subyek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Indikator Kinerja.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)..	45

B. Hasil Penelitian.....	50
C. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	71
A. SIMPULAN.....	71
B. SARAN.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 State Of Art (Kebaruan Penelitian).....	32
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas XI 5 SMA N 4 Madiun.....	47
Tabel 4.2 Kemampuan Bekerja Sama Siswa Kelas XI 5 SMA N 4 Madiun Prasiklus.....	51
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas XI 5 SMA N 4 Madiun Prasiklus.....	53
Tabel 4.4 Kemampuan Bekerja Sama Siswa Kelas XI 5 SMA N 4 Madiun Siklus I.....	55
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas XI 5 SMA N 4 Madiun Siklus I.....	58
Tabel 4.6 Kemampuan Bekerja Sama Siswa Kelas XI 5 SMA N 4 Madiun Siklus II.....	62
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Kelas XI 5 SMA N 4 Madiun Siklus II.....	64
Tabel 4.8 Perbandingan Kemampuan Bekerja Sama Siswa Kelas XI 4 Madiun Persiswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II	67
Tabel 4.9 Perbandingan Kemampuan Bekerja Sama Siswa Kelas XI 4 Madiun Perindikator Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	68
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas XI 4 Madiun Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir Penelitian.....	30
Gambar 3.1 Langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	39
Gambar 4.1 Kemampuan Bekerja Sama Siswa Kelas XI 5 SMA N 4 Madiun Prasiklus.....	53
Gambar 4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas XI 5 SMA N 4 Madiun Prasiklus....	54
Gambar 4.3 Kemampuan Bekerja Sama Siswa Kelas XI 5 SMA N 4 Madiun Siklus I.....	57
Gambar 4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas XI 5 SMA N 4 Madiun Siklus I...	59
Gambar 4.5 Kemampuan Bekerja Sama Siswa Kelas XI 5 SMA N 4 Madiun Siklus II.....	63
Gambar 4.6 Hasil Belajar Siswa Kelas XI 5 SMA N 4 Madiun Siklus II....	65
Gambar 4.7 Perbandingan Kemampuan Bekerja Sama Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	69
Gambar 4.8 Perbandingan Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil observasi kemampuan bekerja sama siklus I.....	77
Lampiran 2 Rekap hasil obsevasi kemampuan bekerja sama.....	78
Lampiran 3 Modul ajar siklus I.....	79
Lampiran 4 Lembar soal Siklus I.....	111
Lampiran 5 Dokumen Siklus I.....	116
Lampiran 6 Hasil Belajar Siswa kelas XI 5 SMA N 4 Madiun Siklus I.....	117
Lampiran 7 Hasil observasi kemampuan bekerja sama siklus II.....	118
Lampiran 8 Rekap hasil obsevasi kemampuan bekerja sama siklus II.....	119
Lampiran 9 Modul siklus II.....	120
Lampiran 10 Lembar soal Siklus II.....	140
Lampiran 11 Dokumen Siklus II.....	145
Lampiran 12 Rekap Hasil belajar siklus II.....	147