

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA
PEMBELAJARAN IPA MELALUI IMPLEMENTASI MODEL
PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA VIDEO
ANIMASI PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS



OLEH :

RIRIEN DWI PUSPITANINGRUM

NIM. 2301203007

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA
PEMBELAJARAN IPA MELALUI IMPLEMENTASI
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO ANIMASI PADA SISWA SEKOLAH
DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Dasar**

OLEH :

RIRIEN DWI PUSPITANINGRUM

NIM. 2301203007

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPA
MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PROJECT BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA SISWA SEKOLAH DASAR

RIRIEN DWI PUSPITANINGRUM

NIM. 2301203007

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Dasar

Pembimbing I

Menyetujui

Pembimbing II

Dr. Ivayuni Listiari, M.Pd.
NIDN. 0712069001

Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.
NIDN. 0706128801

Mengetahui,
Kaprosdi Dikdas

Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ririen Dwi Puspitaningrum ini telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Senin, 26 Januari 2026.

Panitia Penguji



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN.0727106403

Ketua



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN.0704098801

Sekretaris



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd
NIDN.0712069001

Anggota I



Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd
NIDN.0706128801

Anggota II



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd
NIDN.0728098901

Anggota III

Mengetahui,
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.Pd
NIDN. 0727106403

Mengesahkan
Kaprodik Magister Pendidikan Dasar



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RIRIEN DWI PUSPITANINGRUM

NIM : 2301203007

Program Studi Magister : Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPA
MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PROJECT BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA SISWA SEKOLAH DASAR
adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun,

Yang membuat pernyataan,



Ririen Dwi Puspitaningrum
NIM. 2301203007

MOTTO

Selalu semangat di dalam belajar, karena semangat adalah sumber kekuatan.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, tesis ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang tak terhingga. Beliau adalah yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah perjalanan hidup saya.

Suami dan anak tersayang yang telah memberikan cinta, kesabaran, dan pengertian selama proses penyelesaian studi ini. Kalian adalah semangat dan motivasi terbesar dalam hidup saya.

Seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan moral dalam setiap perjuangan saya.

Para guru dan dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.

Teman-teman seperjuangan yang telah berbagi suka dan duka dalam menempuh pendidikan ini.

Almamater tercinta Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan wadah untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.

Generasi penerus bangsa Semoga karya kecil ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan Indonesia.

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan" (QS. Al-Insyirah: 6)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul " Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Melalui Implementasi Model Project Based Learning Berbantuan Media Video Animasi Pada Siswa Sekolah Dasar" dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M selaku Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
3. Ibu Dr. Cerianing Pratiwi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan studi.
4. Ibu Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini dengan penuh kesabaran dan ketelitian.
5. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama proses perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan terdapat kekurangan-kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis

mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar dan pembelajaran bahasa Indonesia.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Madiun,

Penulis,

Ririen Dwi Puspitaningrum
NIM. 2301203007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pustaka	14
B. Kerangka Berpikir	57
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Pendekatan Penelitian	62

B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Sumber Data	65
D. Instrumen Pengambilan Data	66
E. Teknik Pengambilan Data	72
F. Teknik Keabsahan Data	74
G. Teknik Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	80
A. Deskripsi Hasil Penelitian	80
B. Temuan Penelitian	87
BAB V PEMBAHASAN	126
BAB VI PENUTUP	131
A. Kesimpulan	131
B. Implikasi	132
C. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	147
LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN	
LAMPIRAN HASIL PENELITIAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal pelaksanaan penelitian	64
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Pelaksanaan Pjbl	67
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara	69
Tabel 3.4	Tahapan Analisis Data	75
Tabel 3.5	Kriteria Kualitas Analisis Data	76
Tabel 3.6	Koding Primer indikator berpikir kritis	77
Tabel 3.7	Koding sekunder konteks pembelajaran	79
Tabel 4.1	Profil informan penelitian	86
Tabel 4.2	Distribusi informan berdasar karakteristik	87
Tabel 4.3	Deskripsi coding data penelitian	108
Tabel 4.4	In vivo coding data penelitian	112
Tabel 4.5	Pattern coding data penelitian	114
Tabel 4.6	Matrik kemampuan berpikir kritis	117
Tabel 4.7	Dampak Video Animasi pada pembelajaran	119
Tabel 4.8	Capaian pembelajaran setiap fase Pjbl.....	119
Tabel 4.9	Hasil Triangulasi Teori	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	61
Gambar 4.1	Hubungan antar komponen pembelajaran	118