

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, L. 2025. *Peran Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Bahasa Indonesia*. Larisa Penelitian Multidisiplin. Vol. 1 No. 3.
- Arifatin, F. W. 2022. *A narrative inquiry study on language learning through pop-up book*. Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya. Vol. 8 No. 3.
- Dasor, Y. W. 2021. *Problematika Penerapan Kurikulum 2013: Studi Kasus di Kabupaten Manggarai Nusa Tenggara Timur*. JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar). Vol. 5 No. 1.
- Daud, Y. M. 2025. *Perkembangan Kebijakan Pendidikan di Indonesia: A Systematic Literature Review*. Intelektualita. Vol. 13 No. 1.
- de Oliveira Biazus, M., & Mahtari, S. 2022. *The Impact of Project-Based Learning (PjBL) Model on Secondary Students' Creative Thinking Skills*. International Journal of Essential Competencies in Education. Vol. 1 No. 1.
- Dewanty, V. L., Kusriani, D., & Putri, R. A. 2022. *Literature Review: Penggunaan komik dalam pembelajaran bahasa asing untuk pengembangan media ajar bahasa Jepang berfokus pada bentuk dan tampilan komik*. Chi'e: Journal of Japanese Learning and Teaching. Vol. 10 No. 1.
- Djuanda, D. 2007. *Belajar Bahasa Indonesia sambil Bermain*. Mimbar Pendidikan–Jurnal Pendidikan. Vol. 4.
- Elmanidar, N., Fakhriyah, F., & Rondli, W. S. 2025. *Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Pop Up Book Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Tema 8 Kelas 5 Sdn 1 Mayong Kidul*. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. 4 No. 4.
- Khamidah, A., & Yulia, N. K. T. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book dalam Pembelajaran Bahasa melalui Tema Binatang untuk Anak Usia 4-5 Tahun di RA Bahrul Ulum Sawahan Turen-Malang*. JURALIANSI: Jurnal Lingkup Anak Usia Dini. Vol. 3 No. 1.
- Laranti, T. A. A., Rusijono, M., & Maureen, I. Y. 2025. *Media Pembelajaran Mengenalkan Asmaul Husna Untuk Anak Usia Dini: Kajian Literatur*. Jurnal Ilmiah Mandala Education. Vol. 9 No. 1.
- Mahzumi, M. A. Q. A. S., & Wasito, W. 2019. *Program Musyawarah dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Siswa Sekolah Diniyah Haji Ya'qub*. Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman. Vol. 30 No. 1.

- Muntamah, B. S. 2025. *Menumbuhkan Kreativitas Dengan Model Pembelajaran: Tinjauan Pustaka*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 14 No. 1.
- Murniati, M., & Anitra, R. 2019. *Media Pop Up Book Sebagai Alat Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa*. Journal of Educational Review and Research. Vol. 2 No. 1.
- Mustika, D., & Ain, S. Q. 2020. *Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Menggunakan Model Project Based Learning dalam Pembuatan Media IPA Berbentuk Pop Up Book*. Jurnal Basicedu. Vol. 4 No. 4.
- Nudin, B. 2016. *Penanaman nilai-nilai pendidikan agama islam pada pendidikan anak usia dini melalui metode montessori di safa islamic preschool*. Millah: Journal of Religious Studies.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. 2019. *Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Journal for Lesson and Learning Studies. Vol. 2 No. 2.
- Pare, A., & Sihotang, H. 2025. *Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Vol. 7 No. 3.
- Prabawati, M. A. 2022. *Literature Review: Pembelajaran IPA Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Terhadap Keterampilan Abad 21 Sebagai Upaya Realisasi Kurikulum Merdeka*. In Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains).
- Rosdayanti, R., Hamdu, G., & Kosasih, E. 2021. *Kompetensi pengetahuan keterampilan berbicara mahasiswa PGSD: tinjauan literatur sistematis*. Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 8 No. 2.
- Safitri, H., Rafli, Z., & Dewanti, R. 2020. *Improving students' speaking skills through task-based learning: An action research at the English department*. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. Vol. 7 No. 6.
- Sari, R. A., Musthafa, B., & Yusuf, F. N. 2021. *Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 21 No. 2.
- Septyarini, N. L. P. N., & Budiarta, L. G. R. 2019. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berbicara dan Proses Belajar*. Media Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 3 No. 1.

- Setiyadi, A. C. 2009. *Bahasa dan Berbahasa Perspektif Psikolinguistik*. At-Ta'dib. Vol. 4 No. 2.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, A., Windyariani, S., & Ramdhan, B. 2025. *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui PjBL Berbasis Pop Up Book Pada Siswa SMP*. Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi). Vol. 12 No. 2.
- Sundari, H. 2018. *Interaksi Kelas Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing Pada Jenjang Smp (Penelitian Grounded Theory)*.
- Wahyundari, N. W. S., & Handayani, D. A. P. 2021. *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan pada Anak Usia Dini melalui Media Gambar Berseri*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha. Vol. 9 No. 1.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. 2025. *Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. Journal on Education. Vol. 5 No. 2.
- Yanto, N., Muliana, G. H., & Zubair, S. 2025. *The Effect of Pop Up Book Media in Science Learning: A Literature Review*. EduLine: Journal of Education and Learning Innovation. Vol. 3 No. 2.