

ABSTRAK

Setyo Ari Wibowo, 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Media Buku Pop-Up terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I SD Negeri 1 Nglaban Kabupaten Nganjuk Tahun 2025*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Media Buku Pop-Up, Keterampilan Berbicara, Siswa Sekolah Dasar.*

Tahapan perkembangan siswa yang penting ditekankan yaitu keterampilan berbicara karena berperan besar saat berkomunikasi. Salah satu sekolah di Kabupaten Nganjuk yaitu SD Negeri 1 Nglaban memiliki kelebihan yang menarik karena berupaya untuk lebih mengenalkan kepada siswa pola komunikasi yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Adapun guru juga perlu menerapkan model pembelajaran berbasis proyek dan media buku *pop-up* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab pertanyaan bagaimana efektivitas Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dan media buku *pop-up* terhadap keterampilan berbicara siswa, bagaimana Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dan media buku *pop-up* terhadap keterampilan berbicara siswa, dan bagaimana keterampilan berbicara siswa melalui Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dan media buku *pop-up*.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *mix methods*. Adapun desain eksperimen yang digunakan adalah *one group pretest posttest*. Subjek penelitian adalah siswa kelas I SD Negeri 1 Nglaban Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk. Instrumen penelitian menggunakan tes (*pretest* dan *posttest*). Data dianalisis menggunakan uji statistik kesamaan rata-rata *paired sample t-test* dengan menguji data berdistribusi normal dan homogen, kemudian dilakukan uji - *N-Gain* untuk mengetahui efektivitasnya.

Hasil uji analisis data menyatakan bahwa model pembelajaran berbasis proyek dan media buku *pop-up* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil Uji *Gain* Ternormalisasi (*N-Gain*) dengan nilai *N-Gain* sebesar $0,79 > 0,7$ sehingga dapat dikategorikan bahwa nilai *N-Gain* tersebut tergolong tinggi. Adapun Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dan media buku *pop-up* dilaksanakan secara berkesinambungan dengan mengajak siswa untuk membuat suatu proyek yang ada dalam cerita buku *pop-up*. Keterampilan berbicara siswa juga semakin berkembang dengan diterapkannya model pembelajaran dan media tersebut.

ABSTRACT

Setyo Ari Wibowo, 2025. The Use of Project-Based Learning Models and Pop-Up Book Media on the Speaking Skills of First Grade Students at SDN 1 Nglaban, Nganjuk. Thesis. Madiun: Magister Study Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Project-Based Learning Model, Pop-Up Book Media, Speaking Skills, Elementary School Students.*

The stages of students' development that need to be emphasized include speaking skills, as they play a major role in communication. One school in Nganjuk Regency, SD Negeri 1 Nglaban, has a distinctive advantage because it seeks to introduce students to effective communication patterns in daily life. Teachers are also required to implement a project-based learning model and pop-up book media to improve students' speaking skills. This study aims to answer the following questions: how effective is the use of project-based learning models and pop-up book media on students' speaking skills, how the project-based learning model and pop-up book media are implemented to enhance students' speaking skills, and how students' speaking skills develop through the use of project-based learning models and pop-up book media.

This research employed a mixed-methods approach. The experimental design used was a one-group pretest–posttest design. The research subjects were first-grade students of SD Negeri 1 Nglaban, Loceret District, Nganjuk Regency. The research instrument consisted of tests (pretest and posttest). The data were analyzed using a paired-sample t-test to examine the equality of means after testing for normality and homogeneity, followed by an N-Gain test to determine effectiveness.

The results of the data analysis indicate that the project-based learning model and pop-up book media are effective in improving students' speaking skills. This is evidenced by the Normalized Gain (N-Gain) test result, which showed an N-Gain value of $0.79 > 0.7$, indicating a high category. Furthermore, the implementation of the project-based learning model and pop-up book media was carried out continuously by engaging students in creating projects based on the stories contained in the pop-up books. Students' speaking skills also showed significant development through the application of the learning model and media.