

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK SEDERHANA
MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 4 BEGADUNG
KECAMATAN NGANJUK**

TESIS



Oleh:

MOH. TEO PRATAMA

NIM : 2401201392L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK SEDERHANA
MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 4 BEGADUNG
KECAMATAN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

MOH.TEO PRATAMA

NIM : 2401201392L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Januari 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK SEDERHANA
MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI 4 BEGADUNG KECAMATAN NGANJUK**

OLEH
MOH.TEO PRATAMA
NIM : 2401201392L


Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Pembimbing II


Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd.
NIDN. 0722108104

Mengetahui

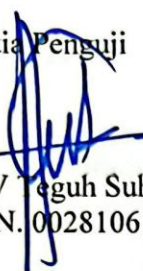
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Moh.Teo Pratama ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 27 Januari 2026.


Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Anggota


Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd.
NIDN. 0722108104

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Teo Pratama

NIM : 2401201392L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK SEDERHANA

MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR

PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 4 BEGADUNG

KECAMATAN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Moh. Teo Pratama

NIM. 2401201392L

MOTTO

Sebaik baik manusia adalah yang bermanfaat bagi sesama.

PERSEMBAHAN

*Karya ini saya persembahkan pada kedua orang tua saya yang selalu memberikan do'a dan restunya untuk kebaikan dan keberhasilan saya, istri yang selalu mendampingi dalam suka maupun duka, serta anak saya "**Arkhan**" yang saya sayangi dan cintai sepanjang hidup.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sederhana Melalui Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas III SD Negeri 4 Begadung Nganjuk Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 10 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah dan Pemecahannya	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Bagi Siswa.....	5
1.5.2 Manfaat Bagi Guru	6
1.5.3 Manfaat Bagi Sekolah	6
1.5.4 Manfaat Bagi Peneliti	7

3.6 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6.1 Tes Menulis	22
3.6.2 Observasi	23
3.6.3 Wawancara	23
3.6.4 Dokumentasi	23
3.7 Instrumen Penelitian	23
3.8 Prosedur Penelitian.....	25
3.9 Teknik Analisis Data.....	25
3.9.1 Hasil Analisis Kuantitatif	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus).....	28
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	30
4.2.1 Perencanaan Tindakan.....	30
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	32
4.2.3 Observasi	34
4.2.4 Refleksi.....	35
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	36
4.3.1 Perencanaan Tindakan.....	36
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan	39
4.3.3 Observasi	41
4.3.4 Refleksi.....	43
4.4 Analisis Grafik Hasil Penelitian	46
4.5 Pembahasan	49

BAB V	PENUTUP	54
5.1	Simpulan	54
5.2	Implikasi Penelitian	55
5.2.1	Implikasi Teoritis.....	55
5.2.2	Implikasi Praktis	55
5.3	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	82

DAFTAR TABEL

Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	46
Tabel Data Siswa Kelas III SD Negeri 4 Begadung	61
Tabel Hasil Pengamatan Terhadap Aktifitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pra Siklus	62
Rubrik Penilaian Menulis Cerita Pendek Sederhana	63
Lembar Penilaian Pra Siklus Menulis Cerita Pendek Sederhana.....	64
Tabel Pedoman Penilaian Produk Menulis Cerita Pendek.....	67
Tabel Lembar Penilaian Siklus I Menulis Cerita Pendek Sederhana.....	70
Tabel Pedoman Penilaian Produk Menulis Cerita Pendek Sederhana	75
Tabel Lembar Penilaian Siklus II Menulis Cerita Pendek Sederhana	77
Tabel Perbandingan Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.4.1 Grafik Peningkatan Nilai Rata-Rata Siswa	46
Gambar 4.4.2 Peningkatan Presentase Ketuntasan Belajar.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Siswa Kelas III SD Negeri 4 Begadung.....	61
Lampiran 2	Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Prasiklus	62
Lampiran 3	Rubrik Penilaian Menulis Cerita Pendek Sederhana.....	63
Lampiran 4	Lembar Penilaian Pra Siklus Menulis Cerita Pendek	64
Lampiran 5	Modul Ajar Siklus I	65
Lampiran 6	Lembar Penilaian Siklus I Menulis Cerita Pendek	70
Lampiran 7	Modul Ajar Siklus II	72
Lampiran 8	Lembar Penilaian Siklus II Menulis Cerita Pendek Sederhana	77
Lampiran 9	Tabel Perbandingan Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II ...	78
Lampiran 10	Dokumentasi Foto Kegiatan Pembelajaran Materi Menulis Cerita Pendek Sederhana	79