

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA INDONESIA  
MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT*  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KRAMAT  
KECAMATAN NGANJUK**

**TESIS**



Oleh :

**MOCHAMAD MOCHLISIN**

**NIM : 2401201494L**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA INDONESIA  
MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT*  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KRAMAT  
KECAMATAN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH**

**MOCHAMAD MOCHLISIN**

**NIM : 2401201494L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JANUARI 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA INDONESIA**

**MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT***

**PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KRAMAT**

**KECAMATAN NGANJUK**

**OLEH**


**MOCHAMAD MOCHLISIN**

**NIM : 2401201494L**


Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

  
**Dr. Dwi Setiyadi, M.M.**  
**NIDN 0727106403**

Pembimbing II

  
**Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd.**  
**NIDN 0722108104**

Mengetahui

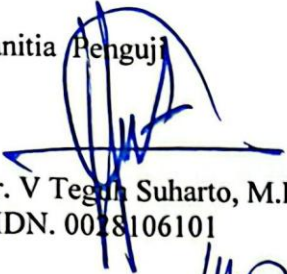
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

  
  
**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd**  
**NIDN 0704087802**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Mochamad Mochlisin ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 27 Januari 2026.


Panitia Penguji

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0018106101

Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Sekretaris

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Anggota

  
Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd.  
NIDN. 0722108104

Anggota

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota

Mengetahui :  
Dean Sekolah Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 07040878

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochamad Mochlisin

NIM : 2401201494L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA INDONESIA  
MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT*  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KRAMAT  
KECAMATAN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Mochamad Mochlisin

NIM. 2401201494L

## **MOTTO**

*Hiduplah sesuai dengan kemampuan yang kamu miliki.*

## **PERSEMBAHAN**

*Karya ini saya persembahkan pada orang tua saya yang selalu memberikan do'a dan restunya untuk kebaikan dan keberhasilan saya, serta anak saya "**Yusuf dan Maryam**" yang saya sayangi dan cintai sepanjang hidup.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia Melalui Metode *Cooperative Script* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kramat Kecamatan Nganjuk” dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 10 Januari 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Hakikat Membaca .....	8

B. Membaca Pemahaman .....	9
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	11
D. Model Pembelajaran Kooperatif .....	14
E. Metode Cooperative .....	19
F. Kerangka .....	23
G. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	28
B. Setting Penelitian .....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
D. Desain Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan .....	38
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Kondisi Awal (Prasiklus).....	49
B. Hasil Penelitian Siklus .....	51
C. Hasil Penelitian Siklus II.....	54
D. Hasil Keseluruhan .....	63
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Simpulan .....	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN .....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	125

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Script</i> .....	16
Tabel 2.2. Pengertian Cooperative Script Menurut Ahli.....	19
Tabel 3.1. Pelaksanaan Siklus .....	34
Tabel 3.2. Pelaksanaan Siklus II .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka .....	24
Gambar 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kramat.....	75
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru Kelas IV (Sebelum Tindakan).....	76
Lampiran 3. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Tahap Prasiklus.....	78
Lampiran 4. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Tahap Prasiklus .....	81
Lampiran 5. Rubrik Penilaian Membaca Dialog Cerita (Prasiklus) .....	84
Lampiran 6. Lembar Penilaian Membaca Dialog Cerita (Prasiklus).....	85
Lampiran 7. Daftar Nilai Membaca Dialog Cerita (Prasiklus) .....	86
Lampiran 8. Modul Ajar Siklus I .....	88
Lampiran 9. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	92
Lampiran 10. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	95
Lampiran 11. Hasil Wawancara Guru Kelas IV (Siklus I) .....	98
Lampiran 12. Rubrik Penilaian Membaca Dialog Cerita (Siklus I dan II) .....	100
Lampiran 13. Lembar Penilaian Membaca Dialog Cerita (Siklus I) .....	102
Lampiran 14. Daftar Nilai Membaca Dialog Cerita (Siklus I).....	103
Lampiran 15. Modul Ajar Siklus II.....	105
Lampiran 16. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	109
Lampiran 17. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II .....	112
Lampiran 18. Lembar Penilaian Membaca Dialog Cerita (Siklus II) .....	115
Lampiran 19. Daftar Nilai Membaca Dialog Cerita (Siklus II) .....	117
Lampiran 20. Rekap Peningkatan Nilai Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	119

Lampiran 21. Hasil Wawancara Guru Kelas IV (Pasca Siklus II).....	121
Lampiran 22. Dokumentasi Foto Kegiatan .....	123