

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Bab V merupakan bagian akhir dari penelitian tindakan kelas ini yang berisi simpulan dan saran. Bab ini disusun berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV. Simpulan dan saran disajikan sebagai bentuk refleksi akhir terhadap pelaksanaan penelitian serta sebagai rekomendasi bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada siswa kelas IV sekolah dasar melalui penerapan metode *Cooperative Script* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada keterampilan membaca pemahaman, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

Pertama, penerapan metode *Cooperative Script* terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklus pembelajaran. Siswa yang pada kondisi awal belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) secara bertahap mengalami peningkatan hingga mencapai ketuntasan belajar sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.

Kedua, metode *Cooperative Script* mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran membaca pemahaman. Melalui kegiatan berpasangan dengan peran sebagai pembicara dan pendengar, siswa menjadi lebih terlibat aktif dalam membaca, menyampaikan pemahaman, serta menyimak dan menanggapi

penjelasan teman. Keaktifan siswa terlihat dari meningkatnya partisipasi siswa dalam diskusi, keberanian mengemukakan pendapat, serta kesungguhan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Ketiga, penerapan metode *Cooperative Script* dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih kondusif, menyenangkan, dan bermakna. Interaksi antar siswa dalam pasangan belajar mendorong terjadinya kerja sama yang positif dan saling membantu dalam memahami materi bacaan. Kondisi ini berdampak positif terhadap motivasi belajar siswa dan kualitas proses pembelajaran Bahasa Indonesia.

Keempat, metode *Cooperative Script* tidak hanya meningkatkan hasil belajar, tetapi juga mengembangkan keterampilan berbahasa siswa, khususnya keterampilan berbicara dan menyimak. Siswa terbiasa mengungkapkan ide secara lisan dengan bahasa yang baik dan benar serta belajar menghargai pendapat orang lain. Dengan demikian, metode ini mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia secara menyeluruh.

Berdasarkan simpulan tersebut, dapat ditegaskan bahwa penerapan metode *Cooperative Script* efektif digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui penerapan metode *Cooperative Script* dalam pembelajaran membaca dialog cerita pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Kramat, diperoleh sejumlah implikasi penting baik secara teoretis, praktis, maupun kebijakan pendidikan.

## 1. Implikasi Teoretis

Hasil penelitian ini memperkuat teori pembelajaran kooperatif yang menyatakan bahwa interaksi sosial dalam kelompok kecil dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan berbahasa siswa. Metode *Cooperative Script* terbukti mendukung proses konstruksi makna melalui kegiatan saling menyimak, mengoreksi, dan merangkum isi bacaan secara berpasangan.

Temuan ini juga menegaskan bahwa keterampilan membaca, khususnya membaca dialog cerita, bukan hanya aktivitas individual tetapi proses sosial yang melibatkan pemahaman makna, ekspresi, intonasi, serta keberanian berkomunikasi. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat menjadi penguatan konseptual bahwa pembelajaran membaca akan lebih efektif apabila dirancang secara kolaboratif dan interaktif.

## 2. Implikasi Praktis

Secara praktis, penelitian ini memberikan dampak langsung terhadap proses pembelajaran di kelas, antara lain:

Bagi Guru, Guru memperoleh alternatif strategi pembelajaran membaca yang lebih aktif dan menyenangkan. Metode *Cooperative Script* membantu guru mengurangi dominasi ceramah serta meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Guru juga dapat lebih mudah memantau kemampuan membaca siswa melalui aktivitas berpasangan.

Bagi Siswa, Siswa menjadi lebih percaya diri dalam membaca dialog, lebih aktif berdiskusi, serta lebih mudah memahami isi bacaan karena adanya

proses saling menjelaskan dengan pasangan. Selain itu, keterampilan sosial siswa seperti kerja sama dan komunikasi juga berkembang.

Bagi Sekolah, Sekolah dapat menjadikan metode *Cooperative Script* sebagai salah satu model pembelajaran yang direkomendasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi membaca dialog cerita.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru Guru diharapkan dapat menjadikan metode *Cooperative Script* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi membaca pemahaman. Guru perlu merencanakan pembelajaran dengan baik, mengelola waktu secara efektif, serta membimbing siswa agar setiap siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi Siswa Siswa diharapkan dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan metode *Cooperative Script*, bekerja sama dengan pasangan belajar, serta berani mengemukakan pendapat dan bertanya apabila mengalami kesulitan dalam memahami bacaan. Dengan keterlibatan aktif tersebut, kemampuan membaca pemahaman siswa diharapkan dapat terus meningkat.
3. Bagi Sekolah Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan metode pembelajaran inovatif, seperti *Cooperative Script*, dengan

menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan kompetensi profesionalnya melalui kegiatan pelatihan atau diskusi pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menerapkan metode *Cooperative Script* pada materi atau jenjang kelas yang berbeda, atau mengombinasikannya dengan model pembelajaran lain. Selain itu, penelitian lanjutan dapat dilakukan dengan waktu yang lebih panjang untuk memperoleh hasil yang lebih mendalam dan komprehensif.