

ABSTRAK

Sumarni. 2025. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran DRTA dan Minat Membaca terhadap Pemahaman Bacaan Fiksi Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus 1 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. V Teguh Suharto, M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata Kunci: DRTA, Minat Membaca, Pemahaman Bacaan, Fiksi.

Penelitian ini bertujuan untuk; (1). Mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajara DRTA terhadap pemahaman bacaan fiksi siswa kelas V SD Negeri di Gugus 1 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk, (2). Mengetahui pengaruh penggunaan strategi kognitif terhadap retensi memori dalam pengaruh minat membaca terhadap pemahaman bacaan fiksi siswa kelas V SD Negeri di Gugus 1 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk, (3). Mengetahui interaksi antara penggunaan model pembelajaran DRTA dan minat membaca terhadap pemahaman bacaan fiksi siswa kelas V SD Negeri di Gugus 1 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen semu. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik uji Anova dua jalan. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil; (1). Ada pengaruh penggunaan model pembelajara DRTA terhadap pemahaman bacaan fiksi siswa kelas V SD Negeri di Gugus 1 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk, (2). Ada pengaruh minat membaca terhadap pemahaman bacaan fiksi siswa kelas V SD Negeri di Gugus 1 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk dan (3). Ada interaksi antara penggunaan model pembelajaran DRTA dan minat membaca terhadap pemahaman bacaan fiksi siswa kelas V SD Negeri di Gugus 1 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk.

ABSTRACT

Sumarni. 2025. *The Influence of the DRTA Learning Model and Reading Interest on Fiction Reading Comprehension of Fifth Grade Students at Public Elementary Schools in Cluster 1, Kecamatan Bagor, Kabupaten Nganjuk. Thesis. Madiun: Magister Study Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr.V.Teguh Suharto,M.Pd (II) Dr.Agung Nasrulloh Saputro,M.Pd.*

Keywords: *DRTA, Reading Interest, Reading Comprehension, Fiction.*

This study investigates: (1) the effect of the DRTA learning model on fiction reading comprehension of fifth grade students at public elementary schools in Cluster 1, Kecamatan Bagor, Kabupaten Nganjuk; (2) the effect of reading interest on fiction reading comprehension of these students; and (3) the interaction between the DRTA learning model and reading interest on fiction reading comprehension. A quantitative quasi-experimental method was employed in this research. The collected data were analyzed using a two-way ANOVA technique. The results indicate that: (1) the DRTA learning model has a significant effect on fiction reading comprehension of fifth grade students at public elementary schools in Cluster 1, Kecamatan Bagor, Kabupaten Nganjuk; (2) reading interest significantly influences fiction reading comprehension; and (3) there is a significant interaction between the DRTA learning model and reading interest in influencing fiction reading comprehension among these students.

.
.