

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN DRTA DAN
MINAT MEMBACA TERHADAP PEMAHAMAN BACAAN FIKSI SISWA
KELAS V SD NEGERI DI GUGUS 1 KECAMATAN BAGOR
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
SUMARNI
NIM. 2401201175**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
November 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN DRTA DAN
MINAT MEMBACA TERHADAP PEMAHAMAN BACAAN FIKSI SISWA
KELAS V SD NEGERI DI GUGUS 1 KECAMATAN BAGOR
KABUPATEN NGANJUK

SUMARNI

NIM. 2401201175

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Pembimbing II,



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sumarni ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr.Dwi Setyadi, M.M.
NIDN.0727106403

Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd.
NIDN.0704087802


Sekretaris


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,




Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumarni

NIM : 2401201175

Program Studi : S-2 Program Studi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN DRTA DAN
MINAT MEMBACA TERHADAP PEMAHAMAN BACAAN FIKSI SISWA
KELAS V SD NEGERI DI GUGUS 1 KECAMATAN BAGOR
KABUPATEN NGANJUK

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, November 2025
Yang membuat pernyataan,



Sumarni
NIM.2401201175

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karuniah_Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran DRTA dan Minat Membaca terhadap Pemahaman Bacaan Fiksi Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus 1 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk".

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd., selaku kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra, yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan.
3. Dr. V Teguh Suharto, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan, masukan dan nasehat serta bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Teman-teman Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya angkatan 2025 yang telah memberikan semangat dan kekompakannya.

6. Pihak keluarga khususnya suami dan anak-anakku tercinta, yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam menempuh pendidikan magister di UNIPMA.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan

Madiun, November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Model Pembelajaran DRTA	8
2. Minat Membaca	15
3. Pemahaman Bacaan Fiksi	23
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Penelitian	37

D. Kebaruan Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tempat & Waktu Penelitian	39
B. Jenis & Desain Penelitian	39
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen penelitian	41
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116