

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Hariandi, S., Pratama, D., & Nugraha, R. (2025). Strategi ReQAR dalam pembelajaran membaca untuk meningkatkan pemahaman teks siswa SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(1), 78-90.
- Aisyah, R. (2024). Pemanfaatan cerita dan teks untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(2), 45-56.
- Amelia, D., Nugroho, T., & Wahyuni, S. (2024). Peningkatan literasi membaca siswa melalui metode membaca intensif. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(3), 112-124.
- Arifin, M. (2023). Strategi pembelajaran teks naratif untuk meningkatkan keterampilan literasi siswa SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 55-67.
- Budianto, A., & Kusuma, R. (2022). Pemahaman unsur-unsur teks naratif melalui metode diskusi kelompok. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 9(1), 34-46.
- Cahyani, S. (2024). Pembelajaran menulis cerita berbasis teks naratif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 10(3), 78-89.
- Darmawan, T., & Hidayat, L. (2021). Analisis penguasaan struktur teks naratif oleh siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(4), 101-112.
- Fauziah, N. (2023). Peran teks naratif dalam pengembangan literasi kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(2), 45-56.
- Fitri, A., & Santosa, F. (2025). Pemanfaatan cerita rakyat dalam pengembangan literasi dan karakter siswa sekolah dasar. Surabaya: Pustaka Pendidikan.
- Fitri, A., Santosa, F., & Wulandari, N. (2025). Kearifan lokal dalam pembelajaran bahasa Indonesia: Studi pada cerita rakyat Nusantara. Yogyakarta: Media Akademika.
- Herlina, P., & Nugroho, S. (2024). Integrasi cerita rakyat dalam pembelajaran teks naratif di SD. *Jurnal Pendidikan dan Literasi*, 10(1), 67-79.
- Hidayati, R., & Prasetyo, A. (2020). *Integrasi cerita rakyat dalam pembelajaran literasi di sekolah dasar*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press.
- Hosnan, M. (2018). *Pendekatan pembelajaran inovatif: Teori dan praktik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Huda, M. (2020). *Folklor dan pendidikan karakter di sekolah dasar*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Indrawati, R. (2022). Pembelajaran teks naratif melalui media visual untuk meningkatkan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(3), 88-99.

- Julianto, F., & Maharani, D. (2023). Pengembangan kemampuan menulis cerita naratif melalui strategi pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(2), 23-34.
- Julita, L., & Ghani, F. (2024). Hubungan literasi membaca dengan kemampuan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 33-44.
- Kartika, S. (2021). Peningkatan keterampilan membaca dan menulis siswa SD melalui teks naratif. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 56-68.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Profil Pelajar Pancasila dan literasi abad ke-21*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lestari, D., & Prasetyo, Y. (2024). Strategi pembelajaran teks naratif untuk menumbuhkan kreativitas literasi siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(1), 45-57.
- Lestari, R., & Fauzi, A. (2021). *Konsep literasi budaya lokal dalam pembelajaran membaca teks naratif*. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(3), 78–89.
- Navida, P., Kurniawan, A., & Hidayat, M. (2023). Strategi membaca kritis untuk meningkatkan kemampuan interpretasi teks naratif. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(4), 56-67.
- Rahmawati, D. (2019). *Pemanfaatan kearifan lokal dalam pembelajaran bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rikmasari, R., Wulandari, N., & Santoso, F. (2025). Penerapan model Reading Guide untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(1), 101-113.
- Santoso, A., & Rahayu, D. (2022). Penerapan strategi membaca untuk meningkatkan keterampilan literasi siswa SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(2), 23-35.
- Saputra, R., & Arselan, T. (2024). *Cerita rakyat sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar*. Malang: Penerbit Cendekia.
- Sari, I. (2024). Analisis kemampuan literasi membaca siswa sekolah dasar di Jawa Tengah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2), 87-98.
- Sari, M. (2021). *Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran bahasa Indonesia berbasis budaya lokal*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Sarkowi, S., & Irwansyah, D. (2024). Penguatan pendidikan karakter melalui teks sastra tradisional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, B. (2021). Keterampilan membaca dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 55-66.

- Setiawan, I., & Lestari, P. (2022). *Media cerita rakyat bergambar untuk meningkatkan pemahaman teks naratif siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dasar, 13(2), 45–56.
- Strengthening Literacy Learning Methods. (2025). Metode pembelajaran menarik untuk meningkatkan minat membaca siswa. Jurnal Pendidikan dan Literasi, 10(1), 40-52.
- Suryadi, T. (2020). Aktivitas membaca dalam pengembangan literasi dan karakter siswa. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 7(3), 34-45.
- Susanto, B. (2020). *Kesulitan siswa dalam memahami teks naratif di sekolah dasar*. Jurnal Literasi Anak, 8(1), 12–21.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.