

**INTEGRASI KEARIFAN LOKAL CERITA RAKYAT BOJONEGORO
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS NARATIF DI KELAS
IV SD NEGERI KANOR I KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**TASMILAH
NIM 2401201460L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**INTEGRASI KEARIFAN LOKAL CERITA RAKYAT BOJONEGORO
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS NARATIF DI KELAS IV
SD NEGERI KANOR I KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
TASMILAH
NIM 2401201460L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

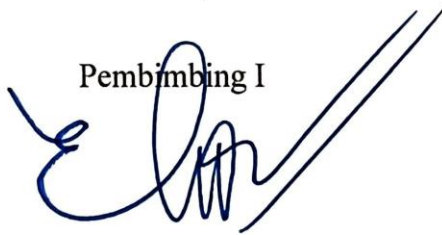
INTEGRASI KEARIFAN LOKAL CERITA RAKYAT BOJONEGORO
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS NARATIF DI KELAS IV SD
NEGERI KANOR I KABUPATEN BOJONEGORO

TASMILAH
NIM 2401201460L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN 0710037101

Pembimbing II



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704098801

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Tasmilah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Senin tanggal 26 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris

Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN. 0710037101

Anggota


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjan



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBHSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tasmilah
NIM : 2401201460L
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia+

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul

INTEGRASI KEARIFAN LOKAL CERITA RAKYAT BOJONEGORO
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS NARATIF DI KELAS IV SD
NEGERI KANOR I KABUPATEN BOJONEGORO

adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri. Hal-hal lain yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberitanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,


Tasmilah

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

"Hiduplah seolah engkau mati besok. Belajarlah seolah engkau hidup selamanya."

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, tesis ini saya persembahkan sebagai hasil dari proses pembelajaran dan tanggung jawab akademik yang telah dilalui dengan berbagai tantangan dan keterbatasan. Atas rahmat, petunjuk, dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.

Tesis ini turut dipersembahkan kepada keluarga, sahabat, rekan seperjuangan, dan seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta semangat selama proses penyusunan tesis. Kebersamaan dan dorongan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dalam menyelesaikan studi ini.

Dengan hormat dan penghargaan yang tinggi, penulis mempersembahkan karya ini kepada dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan secara konsisten dan penuh kesabaran. Dedikasi serta keilmuan yang diberikan tidak hanya membantu penyelesaian tesis ini, tetapi juga membentuk sikap ilmiah dan kedewasaan akademik penulis. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah	6
BAB II.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Teori Relevan.....	7
2. Cerita Rakyat.....	11
a. Pengertian Cerita Rakyat.....	11
b. Macam-macam Cerita Rakyat	13
c. Dinamika Kearifan Lokal Cerita Rakyat Bojonegoro dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	15
3. Pembelajaran Membaca	18
a. Pengertian Membaca.....	18
b. Jenis-jenis Membaca	20
c. Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa	21
4. Teks Naratif.....	23
a. Pengertian Teks Naratif.....	23
b. Unsur-unsur Teks Naratif.....	25
c. Pembelajaran Teks Naratif di SD.....	27

B. Kerangka Berpikir	29
C. Kebaruan Penelitian.....	33
BAB III.....	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data.....	39
D. Instrumen Pengambilan Data	43
E. Teknik Pengambilan Data.....	48
F. Teknik Keabsahan Data	51
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV	57
A. Deskripsi Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Latar Penelitian	57
2. Deskripsi Data.....	65
B. Temuan Penelitian	71
BAB V.....	76
BAB VI	86
A. Simpulan	86
B. Implikasi	87
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *Integrasi Kearifan Lokal Cerita Rakyat Bojonegoro dalam Pembelajaran Membaca Teks Naratif di Kelas IV SD Negeri Kanor I Kabupaten Bojonegoro* dapat penulis selesaikan. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar dan tulus memberikan waktu untuk bimbingan, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
5. Dr Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Januari 2026

Penulis