

ABSTRAK

Aan Afidana Setyawan. 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Media Komik Tanpa Teks Pada Siswa Kelas V SDN 1 Lambangkuning Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Kodrat Eko Setiawan, M.Pd.

Kata kunci: *menulis, deskripsi, media pembelajaran, dan komik tanpa teks*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan media komik tanpa teks dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SDN 1 Lambangkuning Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk dan (2) aktivitas siswa kelas V SDN 1 Lambangkuning Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk setelah mengikuti pembelajaran menulis deskripsi melalui media komik tanpa teks. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Simpulan penelitian ini adalah (1) penerapan media komik tanpa teks dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SDN 1 Lambangkuning Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk. Hal ini dibuktikan dengan hasil siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 70,78, sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 82,61. Hal ini menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 16,71%, dan (2) perubahan perilaku siswa kelas V SDN 1 Lambangkuning Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk setelah mengikuti pembelajaran keterampilan menulis deskripsi melalui media komik tanpa teks mengalami perubahan. Perubahan-perubahan tingkah laku siswa ini dapat dibuktikan dari hasil data nontes yang berupa observasi, jurnal, dan wawancara. Perubahan tingkah laku siswa dapat dilihat secara jelas pada saat pembelajaran. Berdasarkan hasil data nontes pada siklus I, masih tampak tingkah laku negatif siswa saat pembelajaran berlangsung. Pada siklus II tingkah laku negatif siswa semakin berkurang dan tingkah laku positif siswa semakin bertambah.

ABSTRACT

Aan Afidana Setyawan. 2025. *Improving Descriptive Writing Skills Through Textless Comic Media for Grade V Students of SDN 1 Lambangkuning, Kertosono District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Kodrat Eko Setiawan, M.Pd.

Keywords: *writing, description, learning media, and comics without text*

This study aims to describe and explain (1) the application of comic media without text can improve the descriptive writing skills of class V students of SDN 1 Lambangkuning, Kertosono District, Nganjuk Regency and (2) the activities of class V students of SDN 1 Lambangkuning, Kertosono District, Nganjuk Regency after participating in descriptive writing learning through comic media without text. This study is a classroom action research with two research cycles. The conclusion of this study is (1) the application of comic media without text can improve the descriptive writing skills of class V students of SDN 1 Lambangkuning, Kertosono District, Nganjuk Regency. This is evidenced by the results of cycle I obtained an average value of 70.78, while in cycle II obtained an average class value of 82.61. This shows an increase from cycle I to cycle II of 16.71%, and (2) changes in the behavior of class V students of SDN 1 Lambangkuning, Kertosono District, Nganjuk Regency after participating in descriptive writing skills learning through comic media without text experienced changes. These changes in student behavior can be proven from the results of non-test data in the form of observations, journals, and interviews. Changes in student behavior can be seen clearly during learning. Based on the results of non-test data in cycle I, negative student behavior is still apparent during learning. In cycle II, negative student behavior decreases and positive student behavior increases.