

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MEDIA KOMIK TANPA TEKS PADA SISWA
KELAS V SDN 1 LAMBANGKUNING KECAMATAN KERTOSONO
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



OLEH

AAN AFIDANA SETYAWAN

NIM. 2401201262

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Desember 2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MEDIA KOMIK TANPA TEKS PADA SISWA
KELAS V SDN 1 LAMBANGKUNING KECAMATAN KERTOSONO
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
AAN AFIDANA SETYAWAN
NIM. 2401201262**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Desember 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

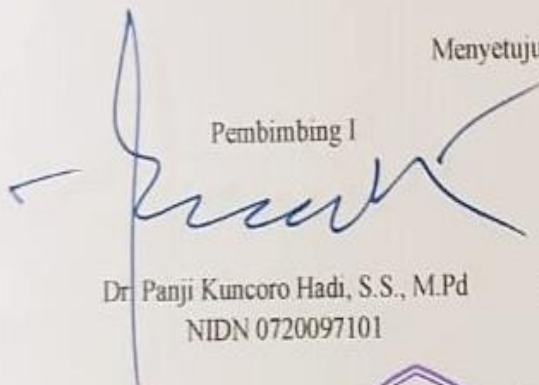
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MEDIA KOMIK TANPA TEKS PADA SISWA
KELAS V SDN 1 LAMBANGKUNING KECAMATAN KERTOSONO
KABUPATEN NGANJUK**

**OLEH
AAN AFIDANA SETYAWAN
NIM. 2401201262**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

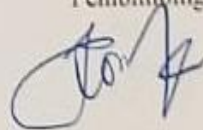
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN 0720097101

Pembimbing II



Dr. Kodrat Eko Setiawan, M.Pd
NIDN 0708019203

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

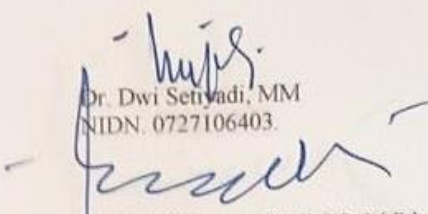


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

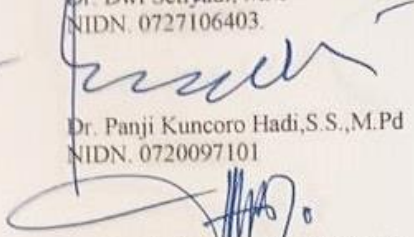
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh AAN AFIDANA SETYAWAN ini telah dipertahankan di depan
panitia penguji pada
Hari Selasa tanggal 30 Desember 2025

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, MM
NIDN. 0727106403

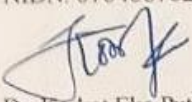
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

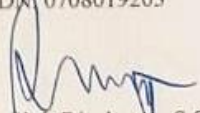
Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 070408702

Penguji I


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M. Pd
NIDN. 0708019203

Penguji II


Dr. Sigit Ricahyanto, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji III


Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403


Mengetahui:
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aan Afidana Setyawan

NPM : 2401201262

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Peningkatan keterampilan menulis deskripsi menggunakan media komik tanpa teks
siswa kelas V SDN 1 Lambangkuning Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk
benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan
tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Aan Afidana Setyawan
NIM 24012011262

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Bersyukur atas proses, bukan hanya Hasil

Hasil terbaik datang dari upaya yang Tulus

Persembahan

Aku ucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang telah membimbing kita semua ...Amiiien Amiin Aminn Allahuma Amiin. Tesis ini aku persembahkan kepada kedua Orangtua, Istri dan Anakku serta yang telah memberikan dorongan kekuatan dan doa kepadaku sampai tercapainya semua cita cita untuk meraih S2 ku ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis deskripsi menggunakan media komik tanpa teks siswa kelas V SDN 1 Lambangkuning Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Kodrat Eko Setiawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Menulis	9
a. Pengertian Menulis	9
b. Tujuan Menulis.....	10
c. Manfaat Menulis.....	12
2. Jenis Karangan	13
3. Deskripsi	15
4. Media Komik Tanpa Teks	18

5. Pembelajaran Menulis Deskripsi melalui Media Komik Tanpa Teks.....	21
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Tindakan.....	26
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Indikator Kinerja.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Penerapan media komik tanpa teks dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN 1 Lambangkuning Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk.	42
2. Perubahan perilaku belajar siswa kelas V SDN 1 Lambangkuning Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk setelah mengikuti pembelajaran menulis karangan narasi melalui media komik tanpa teks	42
B. Pembahasan.....	78
1. Penerapan media komik tanpa teks dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN 1 Lambangkuning Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk.	79
2. Perubahan perilaku belajar siswa kelas V SDN 1 Lambangkuning Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk setelah mengikuti pembelajaran menulis karangan narasi melalui media komik tanpa teks.....	79
BAB V PENUTUP.....	81

A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	86
	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 4.1	Hasil Tes Menulis Karangan Narasi	43
Tabel 4.2	Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kesesuaian Isi dengan Judul	44
Tabel 4.3	Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kohesi dan Koherensi.....	45
Tabel 4.4	Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Ejaan dan Tanda Baca.....	46
Tabel 4.5	Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kerapian Tulisan.....	46
Tabel 4.6	Indikator Struktur Karangan Narasi Aspek Perbuatan..	47
Tabel 4.7	Indikator Struktur Karangan Narasi Aspek Pelaku.....	48
Tabel 4.8	Indikator Struktur Karangan Narasi Aspek Setting atau Latar.....	48
Tabel 4.9	Indikator Struktur Karangan Narasi Aspek Alur.....	49
Tabel 4.10	Hasil Observasi dalam Aspek Positif Siklus I.....	51
Tabel 4.11	Hasil Tes Menulis Karangan Narasi.....	61
Tabel 4.12	Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kesesuaian Isi dengan Judul.....	62
Tabel 4.13	Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kohesi dan Koherensi.....	63
Tabel 4.14	Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Ejaan dan Tanda Baca.....	64
Tabel 4.15	Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kerapian Tulisan.....	65
Tabel 4.16	Indikator Struktur Karangan Narasi Aspek Perbuatan..	66
Tabel 4.17	Indikator Struktur Karangan Narasi Aspek Pelaku.....	67
Tabel 4.18	Indikator Struktur Karangan Narasi Aspek Setting	

atau Latar.....	68
Tabel 4.19 Indikator Struktur Karangan Narasi Aspek Alur.....	69
Tabel 4.20 Hasil Observasi dalam Aspek Positif Siklus II.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	88
------------	----------	----