

ABSTRAK

Fitriyah, Imama'ul. 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Teknik Imajinasi Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Clebung II Kec. Bubulan Kab. Bojonegoro.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Kata kunci: teknik imajinasi, menulis puisi, penelitian tindakan kelas, siswa sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi melalui penerapan teknik imajinasi pada siswa kelas VI SD Negeri Clebung II Kecamatan Bubulan Kabupaten Bojonegoro. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menulis puisi yang ditandai dengan kesulitan menemukan ide, lemahnya imaji, pemilihan diksi yang kurang puitis, serta rendahnya hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 13 siswa kelas VI SD Negeri Clebung II. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes menulis puisi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi aktivitas guru dan siswa serta rubrik penilaian kemampuan menulis puisi yang mencakup aspek tema, imaji, diksi, gaya bahasa, dan keterpaduan larik. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik imajinasi dapat meningkatkan proses dan hasil pembelajaran menulis puisi. Pada pra-siklus, rata-rata nilai siswa sebesar 65,2 dengan ketuntasan belajar 30,77%. Pada siklus I, rata-rata nilai meningkat menjadi 71,5 dengan ketuntasan belajar 61,54%. Selanjutnya pada siklus II, rata-rata nilai meningkat menjadi 80,8 dan seluruh siswa (100%) mencapai ketuntasan belajar. Selain peningkatan hasil belajar, aktivitas dan antusiasme siswa dalam pembelajaran menulis puisi juga mengalami peningkatan secara signifikan.

ABSTRACT

Fitriyah, Imama'ul 2025. *Improving Poetry Writing Skills Through Imagination Techniques in Grade VI Students of Clebung II Elementary School, Bubulan District, Bojonegoro Regency.* Thesis. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Keywords: imagination technique, poetry writing, classroom action research, elementary school students.

This study aimed to improve students' poetry writing skills through the application of imagination techniques in sixth-grade students of SD Negeri Clebung II, Bubulan District, Bojonegoro Regency. This research was motivated by the low ability of students to write poetry, characterized by difficulties in generating ideas, weak imagery, limited diction, and low learning outcomes.

This study employed Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, action, observation, and reflection. The research subjects were 13 sixth-grade students of SD Negeri Clebung II. Data were collected through observation, poetry writing tests, and documentation. The research instruments included observation sheets for teacher and student activities and a poetry writing assessment rubric covering theme, imagery, diction, figurative language, and coherence of lines. Data were analyzed using descriptive qualitative and quantitative methods.

The results indicated that the application of imagination techniques effectively improved both the learning process and students' poetry writing outcomes. In the pre-cycle stage, the average score was 65.2 with a learning mastery of 30.77%. In Cycle I, the average score increased to 71.5 with 61.54% mastery. In Cycle II, the average score further increased to 80.8, and all students (100%) achieved mastery learning. In addition, students' participation and enthusiasm in poetry writing activities improved significantly.