

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, Y. (2018). Pembentukan karakter anak untuk peduli lingkungan yang ada di Sekolah Adiwiyata Mandiri SDN 6 Pekanbaru. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
- Aqib, Zainal. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2021). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Daryanto, & Darmiatun, Suryatri. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, & Darmiatun, Suryatri. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fadillah, Muhammad, & Khorida, Lilif Mualifatu. (2019). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman, Pupuh, dkk. (2018). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamid, Hamdani, & Saebani, Beni Ahmad. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanif, M., & Afifah, D. R. (2016). *Asanti Emotan: Model Pemberdayaan Warga Retardasi Mental Kampung Sidoharjo Jambon Ponorogo*. Yogyakarta: Ombak.
- Hanif, M., dkk. (2016). Partisipasi masyarakat dalam memberdayakan warga retardasi mental dengan model Asanti Emotan (Studi kasus di Sidoharjo Jambon Ponorogo). *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*.
- Hanif, M., & Ratnaningtyas, D. (2017). Pemberdayaan warga retardasi mental Kampung Sidoharjo Jambon Ponorogo melalui model Asanti Emotan. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*.
- Hariyanto, & Samani, Muchlas. (2017). *Konsepsi dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Harahap, Sofyan Syafri. (2018). *Analisis Kritis Laporan Keuangan* (Edisi 1 Cetakan ke-12). Jakarta: Rajawali Pers.
- Jafar, Anwar, Muhammad, & Salam, Muhammad A. As. (2015). *Membumikan Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Koesoema, A. D. (2020). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT Gramedia.
- Latumahina, Fransina S., dkk. (2021). *Jejak-Jejak Pengabdian Anak di Negeri Bumi Tengah-Tengah*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.
- Liyun, N., Khasanah, W. N., & Tsuraya, N. A. (2017). Menanamkan karakter cinta lingkungan pada anak melalui program "Green and Clean". Universitas Negeri Semarang, 136–140.

- Mulyana, R. (2019). Penanaman etika lingkungan melalui sekolah peduli dan berbudaya lingkungan. *Jurnal Tabularasa*, 6(2), 175–180.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2018). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narwanti, Sri. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia Pustaka Keluarga.
- Rahmat, Pupu Saeful. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scorpio Media Pustaka.
- Ramli, Nurleli. (2020). *Pendidikan Karakter: Implementasi Pembelajaran IPS Menengah Pertama*. Pare-Pare: IAIN Pare-Pare Nusantara Press.
- Sam's, Rosma Hartiny. (2010). *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudijono, Anas. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sukatin, & Al-Faruq, Shoffa Saifillah. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tabi'in. (2017). Menumbuhkan sikap peduli pada anak melalui interaksi kegiatan sosial. *Jurnal Ijtimaiya*, 1, 39–59.
- Waskitoningtyas, R. S. (2018). Mathematical Learning with Metacognitive Ability Based on Problems in Solving the Source of Mathematical Stories in SMP PatraDharma 2 Balikpapan. *Variabel*, 1(1). <https://doi.org/10.26737/var.v1i1.511>
- Yaumi, Muhammad. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zuchdi, Darmiyati. (2021). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.