

**PENINGKATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SOSIAL DAN
PEDULI LINGKUNGAN ALAM DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
ASANTI EMOTAN PADA PESERTA DIDIK PG DZIKRULLAH BAKTI VI
DESA TURI JETIS PONOROGO**

TESIS



**OLEH :
ARIS SARAH HANIFAH
NIM. 2401202079**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2026**

**PENINGKATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SOSIAL DAN
PEDULI LINGKUNGAN ALAM DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
ASANTI EMOTAN PADA PESERTA DIDIK PG DZIKRULLAH BAKTI VI
DESA TURI JETIS PONOROGO**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Studi Pada Program Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH :
ARIS SARAH HANIFAH
NIM. 2401202079

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SOSIAL DAN
PEDULI LINGKUNGAN ALAM DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
ASANTI EMOTAN PADA PESERTA DIDIK PG DZIKRULLAH BAKTI VI
DESA TURI JETIS PONOROGO

ARIS SARAH HANIFAH
NIM. 2401202079L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu

Pengetahuan Sosial

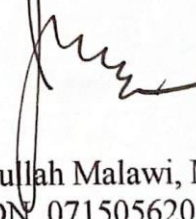
Menyetujui :

Pembimbing I



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd
NIDN. 0027126702

Pembimbing II



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Mengetahui :
Kaprodimag PIPS,

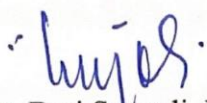


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Aris Sarah Hanifah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 24 Januari 2026.

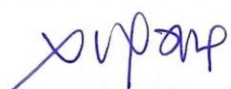
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

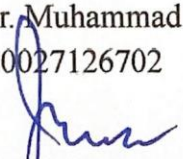
Ketua


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706


Sekretaris


Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Anggota


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

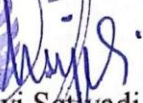
Anggota


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,




Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS




Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARIS SARAH HANIFAH

NIM : 2401202079L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SOSIAL DAN
PEDULI LINGKUNGAN ALAM DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
ASANTI EMOTAN PADA PESERTA DIDIK PG DZIKRULLAH BAKTI VI
DESA TURI JETIS PONOROGO

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Januari 2026

Yang menyatakan,



ARIS SARAH HANIFAH
NIM. 2401202079L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Pendidikan karakter peduli lingkungan membentuk generasi yang bertanggung jawab terhadap alam dan sesama
- Mendidik kepedulian lingkungan sejak dini adalah investasi karakter untuk masa depan

TESIS INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

- Keluarga besar penulis, yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan doa dalam setiap langkah perjuangan.
- Para dosen pembimbing dan seluruh dosen pengajar, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
- Kepala PG Dzikrullah Bakti VI Desa Turi Jetis Ponorogo dan Bapak/Ibu Guru, yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.
- Teman-teman seperjuangan, yang telah menjadi sahabat diskusi, berbagi pengalaman, serta saling memberikan semangat dalam menyelesaikan studi ini.
- Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan Sosial Dan Peduli Lingkungan Alam Dengan Menggunakan Model *Asanti Emotan* Pada Peserta didik PG Dzikrullah Bakti VI Desa Turi Jetis Ponorogo” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan ilmu pengetahuan sosial UNIP Madiun.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan tesis ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. selaku Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang juga selalu memberikan motivasi dan semangat dalam segala hal.
2. Dr. Sudarmiani, M.Pd. selaku ketua Kaprodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang selalu memberikan kami dukungan serta semangat kepada kami mahasiswa, agar segera terselesaikannya proposal tesis ini.
3. Prof.Dr.Drs.Muhammad Hanif, M.M.,M.Pd dan Dr.Ibadullah Malawi, M.Pd sebagai dosen pembimbing dalam penyusunan Tesis, yang dengan penuh kesabaran meluangkan tenaga, pikiran serta waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga Tesis dapat terselesaikan dengan baik.

4. Segenap dosen yang telah memberikan ilmunya pada saya
5. Kepada Kepala Sekolah PG Dzikrulah Bakti IV yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di lokasi.
6. Teman – teman Program Studi pascasarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 13 yang telah bersama - sama menemani perjalanan kuliah hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Madiun, 2 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Karakter Peduli Lingkungan Sosial.....	11
2. Karakter Peduli Lingkungan Alam Sekolah	16
3. Pendidikan Karakter	25
4. Model <i>Asanti Emotan</i>	31
B. Kerangka Berfikir	33
B. Hipotesis Tindakan	36
C. Kebaruan Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	40

A.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
C.	Subjek Penelitian	42
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
E.	Prosedur Penelitian	43
F.	Indikator Kinerja.....	48
G.	Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A.	Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>)	50
B.	Hasil Penelitian.....	53
1.	Pra Siklus	53
2.	Siklus I.....	57
3.	Siklus II.....	71
4.	Siklus III.....	84
C.	Pembahasan	97
BAB V	PENUTUP.....	102
A.	Kesimpulan.....	102
B.	Implikasi.....	103
C.	Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas Teknik Tes. (Zainal Aqib ,2006:17)	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Karakter.....	28
Tabel 2.2 Kebaruan Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Data Peserta Didik PG Dzikrullah Bakti VI	52
Tabel 4.2 Kondisi Awal Karakter Peduli Peserta didik	56
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Karakter Peduli Lingkungan Sosial Siklus I.....	61
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Karakter Peduli Lingkungan Alam Siklus I.....	62
Tabel 4.5 Hasil Observasi Tindakan Guru Siklus I	64
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Karakter Peduli Lingkungan Sosial Siklus II	76
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Karakter Peduli Lingkungan Alam Siklus II	77
Tabel 4.8 Hasil Observasi Tindakan Guru Siklus II	78
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Karakter Peduli Lingkungan Sosial Siklus III	89
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Karakter Peduli Lingkungan Alam Siklus III	90
Tabel 4.11 Hasil Observasi Tindakan Guru Siklus III.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	112
Lampiran 2. Modul Ajar, Hasil Observasi Siklus I, Rekapitulasi Hasil Observasi Pelaksana Tindakan Siklus 1, dan Dokumentasi	121
Lampiran 3. Modul Ajar, Hasil Observasi Siklus II, Rekapitulasi Hasil Observasi Pelaksana Tindakan Siklus II, dan Dokumentasi	131
Lampiran 4. Modul Ajar, Hasil Observasi Siklus III, Rekapitulasi Hasil Observasi Pelaksana Tindakan Siklus III, dan Dokumentasi	140