

## DAFTAR PUSTAKA

- Alghamdi, A. K. H., & Gillies, R. M. (2021). *The impact of cooperative learning on students' academic achievement, self-esteem, and attitudes toward learning*. International Journal of Educational Research Open, 2, 100038. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2021.100038>.
- Arikunto, S. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asriati. (2018). *Strategi Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriani, A. (2020). *Pendidikan IPS untuk Membentuk Karakter Siswa di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitriani, R. (2020). *Penguatan Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran IPS*. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, 12(1), 45–53.
- Fitriani, R., & Wahyuni, S. (2020). *Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Aktif Berbasis Konstruktivistik*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 9(2), 113–120.
- Gillies, R. M. (2016). *Cooperative Learning: Review of Research and Practice*. Australian Journal of Teacher Education, 41(3), 39–54. <https://doi.org/10.14221/ajte.2016v41n3.3>.
- Hamalik, O. (2018). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kori, S. (2018). *Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2015). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum 2013 dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Laal, M., & Ghodsi, S. M. (2015). *Benefits of collaborative learning*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 31(2), 486–490. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.119>.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2019). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, E., & Lestari, R. (2020). *Peningkatan kualitas pembelajaran aktif dan bermakna melalui pemahaman konsep*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Nugroho, H. A., & Lestari, P. (2020). *Pemahaman Konsep dan Implementasinya dalam Pembelajaran Kontekstual*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 33–42.
- Oranga, J., & Gisore, B. (2023). *Action Research in Education*. *Open Access Library Journal*, 10, e10306. <https://doi.org/10.4236/oalib.1110306>
- Rahmawati, D. (2019). *Peningkatan keterampilan sosial dan kerja sama melalui diskusi kelompok*. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 12(3), 45-56.
- Rahmawati. (2024). *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok*. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sanjaya, W. (2015). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar 1 Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D. N., & Wijayanti, E. (2021). *Efektivitas Metode Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(1), 45–52.
- Sari, M., & Wijayanti, D. (2021). *Strategi Pembelajaran Aktif di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, P., & Wijayanti, N. (2021). *Kelebihan dan kekurangan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 23(1), 120-134.

- Setyawati, E., Ngadiman, & Susanti, A. D. (2021). *Penerapan Model Explicit Instruction (EI) Berbantu Media Jobsheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Komputer Akuntansi Kelas XI AKL*. Jurnal Tata Arta, 7(1), 115-127. Jurnal Universitas Sebelas Maret.
- Simatupang, T., et al. (2024). *Model Pembelajaran Aktif: Teori dan Praktik di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyanto, A. (2016). *Pemahaman konsep dan pencegahan miskonsepsi dalam pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Dasar, 14(2), 88-102.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi. (2019). *Pendidikan IPS dalam Konteks Pembelajaran Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suhandi, A., & Wulandari, L. (2022). *Pentingnya IPS dalam Membentuk Karakter Siswa Abad 21*. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan.
- Suryani, N. (2016). *Strategi Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, A. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilo, H. (2016). *Strategi Pembelajaran Aktif di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2018). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.