

**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS KELAS VI
SDN 02 KANIGORO KECAMATAN KARTOHARJO
KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH:

YUNI SUPADMI

NIM. 2401202093L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2026

**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS KELAS VI
SDN 02 KANIGORO KECAMATAN KARTOHARJO
KOTA MADIUN**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

YUNI SUPADMI

NIM. 2401202093L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPS KELAS VI SDN 02 KANIGORO
KECAMATAN KARTOHARJO KOTA MADIUN

YUNI SUPADMI
NIM. 2401202093L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M
NIDN. 0724046401

Pembimbing II



Dr. H.M. Rifai, M.Pd.I.
NIDN. 0702086504

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Yuni Supadmi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 23 Januari 2026.

Panitia Penguji,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN.0727106403

Ketua



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN.0018036706

Sekretaris



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN.0724046401

Anggota



Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI.
NIDN.0702086504

Anggota



Prof. Dr. H Parji, M.Pd.
NIDN.0006016702

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN.0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister IPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN.0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuni Supadmi

NIM : 2401202093L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPS KELAS VI SDN 02 KANIGORO KECAMATAN
KARTOHARJO KOTA MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil
tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Yuni Supadmi

NIM. 2401202093L

KATA PENGANTAR

Tak lupa puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul “*Penerapan Metode Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VI SDN 02 Kanigoro Kecamatan Kartoharjo Kota Madiun*” ini dengan baik dan lancar.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan IPS. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan metode diskusi kelompok dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keaktifan belajar siswa khususnya di kelas VI SDN 02 Kanigoro Kecamatan Kartoharjo Kota Madiun.

Dalam proses penyusunan proposal tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, penyelesaian proposal tesis ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun, Dr. Supriyadi Wahyudi Utomo, M.Pd atas kesempatan yang telah diberikan untuk menimba ilmu di Universitas ini.
2. Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Dr. Dwi Setiyadi, M.M., atas fasilitasnya terutama pemberian izin dan pengantar penelitian.

3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Dr. Sudarmiani, M.Pd., yang telah membimbing dan memberikan semangat selama proses pembuatan tesis.
4. Dosen Pembimbing I Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M, yang telah memberikan saran, evaluasi, serta semangat kepada penulis.
5. Dosen Pembimbing II Dr. H.M. Rifai, M.Pd.I., yang telah memberikan saran, evaluasi, serta semangat kepada penulis dalam menyempurnakan isi tesis ini.
6. Kepala SDN 02 Kanigoro Kota Madiun, Ibu Lupi Ari Juhartini, S.Pd, M.Pd., atas izin, dukungan, dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Rekan-rekan teman sejawat, atas kebersamaan, diskusi, dan semangat yang senantiasa diberikan selama proses studi maupun penyusunan tesis ini.
8. Seluruh siswa kelas VI SDN 02 Kanigoro Kota Madiun, yang telah menjadi subjek penelitian dan memberikan kontribusi nyata dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, baik secara akademik maupun praktis, khususnya dalam pengembangan pembelajaran IPS di sekolah dasar.

Madiun, Januari 2026

Penulis

MOTTO

“Dibalik Proses Yang Susah, Ada Hasil Yang Indah”

PERSEMBAHAN:

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT, sumber segala kekuatan dan petunjuk dalam setiap langkah.
2. Suami tercinta dan anak-anakku tersayang yang telah memberi dukungan dan support dalam segala keadaan.
3. Para dosen dan pembimbing yang dengan sabar telah membimbing dan menyalakan lentera ilmu di setiap proses pembelajaran.
4. Sahabat dan rekan seperjuangan RPL Prodi IPS Angkatan 13, yang menjadi penguat dalam suka dan duka perjalanan ini.
5. Diriku sendiri, yang telah bertahan, belajar, dan terus mencoba menjadi versi terbaik dari hari ke hari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Diskusi Kelompok.....	9
2. Pemahaman Konsep	17
3. Keaktifan Belajar.....	21

4. Mata Pelajaran IPS	31
B. Kerangka Berpikir	39
C. Hipotesis Tindakan.....	41
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art)	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Pendekatan dan Jenis penelitian	45
C. Subjek Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Prosedur penelitian	59
F. Indikator Kinerja	63
G. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	65
B. Hasil Penelitian.....	66
C. Pembahasan	96
BAB V PENUTUP.....	107
A. Simpulan.....	107
B. Implikasi	109
C. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kebaharuan Penelitian	42
Tabel 3.1.	Jadwal Penelitian	45
Tabel 3.2	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok.....	49
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Observasi Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok.....	50
Tabel 3.4	Interval Nilai Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok.....	52
Tabel 3.5	Penilaian hasil pelaksanaan pembelajaran Guru pada pembelajaran IPS melalui metode diskusi kelompok siklus I.....	52
Tabel 3.6	Lembar Tes Pemahaman Siswa Melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok.....	55
Tabel 3.7	Rubrik Penilaian Tes Pemahaman Siswa Melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok.....	56
Tabel 3.8	Interval Nilai Pemahaman Siswa Melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok	58
Tabel 4.1.	Ruang Kota Madiun	65
Tabel 4.2	Data Hasil Observasi Aktifitas Belajar Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran IPS Prasiklus	67
Tabel 4.3	Data Hasil Tes Pra Siklus	68
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktifitas Belajar Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran IPS melalui metode diskusi kelompok Siklus I.....	71
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Belajar Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran IPS melalui metode diskusi kelompok Siklus I.....	72
Tabel 4.6	Pemahaman konsep pada pembelajaran IPS Siswa Kelas VI melalui metode diskusi kelompok siklus I	76

Tabel 4.7	Penilaian hasil pelaksanaan pembelajaran Guru pada pembelajaran IPS melalui metode diskusi kelompok siklus I.....	78
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktifitas Belajar Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran IPS melalui metode diskusi kelompok Siklus II.....	85
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Belajar Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran IPS melalui metode diskusi kelompok Siklus II	86
Tabel 4.10	Pemahaman konsep pada pembelajaran IPS Siswa Kelas VI melalui metode diskusi kelompok siklus II	90
Tabel 4.11	Penilaian hasil pelaksanaan pembelajaran Guru pada pembelajaran IPS melalui metode diskusi kelompok siklus II.....	92
Tabel 4.12	Peningkatan aktifitas belajar siswa dari prasiklus, siklus I, dan siklus II.....	96
Tabel 4.13	Peningkatan Pemahaman Konsep Belajar IPS siswa dari prasiklus, siklus I, dan siklus II.....	99
Tabel 4.14	Efektivitas metode diskusi kelompok dalam meningkatkan aktifitas dan pemahaman konsep belajar IPS dari prasiklus, siklus I, dan siklus II	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3.1. Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart (Arikunto, 2019).....	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Hasil Observasi Prasiklus
- Lampiran 4. RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi Siklus I
- Lampiran 5. RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi Siklus II
- Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup