

ABSTRAK

Riza Sulistiani. 2025. *Pengaruh Adversity Quotient dan Penggunaan Strategi Kognitif terhadap Retensi Memori dalam Pembelajaran Sastra Siswa SD Negeri di Gugus 2 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si., Pembimbing (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata Kunci: *Adversity Quotient*, Kognitif, Retensi Memori, Sastra.

Penelitian ini bertujuan untuk; (1). Mengetahui pengaruh *adversity quotient* terhadap retensi memori dalam pembelajaran sastra siswa kelas V SD Negeri se-gugus 2 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk, (2). Mengetahui pengaruh penggunaan strategi kognitif terhadap retensi memori dalam pembelajaran sastra siswa kelas V SD Negeri se-gugus 2 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk, (3). Mengetahui interaksi antara *adversity quotient* dan penggunaan strategi kognitif terhadap retensi memori dalam pembelajaran sastra siswa kelas V SD Negeri se-gugus 2 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen semu. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik uji Anova dua jalan. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil; (1). Ada pengaruh *adversity quotient* terhadap retensi memori dalam pembelajaran sastra siswa kelas V SD Negeri se-gugus 2 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk, (2). Ada pengaruh penggunaan strategi kognitif terhadap retensi memori dalam pembelajaran sastra siswa kelas V SD Negeri se-gugus 2 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk dan (3). Ada interaksi antara *adversity quotient* dan penggunaan strategi kognitif terhadap retensi memori dalam pembelajaran sastra siswa kelas V SD Negeri se-gugus 2 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk.

ABSTRAK

Riza Sulistiani. 2025. *The Influence of Adversity Quotient and the Use of Cognitive Strategies on Memory Retention in Literature Learning of Fifth Grade Students at Public Elementary Schools in Cluster 2, Kecamatan Bagor, Kabupaten Nganjuk.* Thesis. Madiun: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate Faculty, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si. (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *Adversity Quotient, Cognitive, Memory Retention, Literature.*

This research investigates: (1) the effect of adversity quotient on memory retention in literature learning of fifth grade students at public elementary schools in Cluster 2, Kecamatan Bagor, Kabupaten Nganjuk; (2) the effect of using cognitive strategies on memory retention in literature learning of these students; and (3) the interaction between adversity quotient and the use of cognitive strategies on memory retention in literature learning. A quantitative quasi-experimental method was employed in this study. The collected data were analyzed using a two-way ANOVA test. The results of the data analysis indicate that: (1) adversity quotient has a significant effect on memory retention in literature learning of fifth grade students at public elementary schools in Cluster 2, Kecamatan Bagor, Kabupaten Nganjuk; (2) the use of cognitive strategies has a significant effect on memory retention; and (3) there is a significant interaction between adversity quotient and the use of cognitive strategies on memory retention in literature learning of these students.

·
·