

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN PENGGUNAAN STRATEGI
KOGNITIF TERHADAP RETENSI MEMORI DALAM PEMBELAJARAN
SASTRA SISWA SD NEGERI DI GUGUS 2 KECAMATAN BAGOR
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH:
RIZA SULISTIANI
NIM: 2401201221**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN PENGGUNAAN STRATEGI
KOGNITIF TERHADAP RETENSI MEMORI DALAM PEMBELAJARAN
SASTRA SISWA SD NEGERI DI GUGUS 2 KECAMATAN BAGOR
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
RIZA SULISTIANI
NIM. 2401201221**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN PENGGUNAAN STRATEGI
KOGNITIF TERHADAP RETENSI MEMORI DALAM PEMBELAJARAN
SASTRA SISWA SD NEGERI DI GUGUS 2 KECAMATAN BAGOR
KABUPATEN NGANJUK

RIZA SULISTIANI

NIM. 2401201221

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si.
NIDN. 0710037101

Pembimbing II,



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Riza Sulistiani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

Panitia Penguji



Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris

Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si.
NIDN. 0710037101

Anggota



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riza Sulistiani
NIM : 2401201221
Program Studi : S-2 Program Studi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN PENGGUNAAN STRATEGI
KOGNITIF TERHADAP RETENSI MEMORI DALAM PEMBELAJARAN
SASTRA SISWA SD NEGERI DI GUGUS 2 KECAMATAN BAGOR
KABUPATEN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, November 2025
Yang membuat pernyataan,



Riza Sulistiani
NIM.2401201221

MOTTO

“Belajar adalah perjalanan tanpa akhir, dan setiap tantangan adalah guru terbaik.”

PERSEMBAHAN

"Tesis ini kupersembahkan kepada suami dan Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan cinta tanpa batas”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karuniah_Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ”Pengaruh *Adversity Quotient* dan Penggunaan Strategi Kognitif terhadap Retensi Memori dalam Pembelajaran Sastra Siswa SD Negeri di Gugus 2 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd., selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra, yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan.
3. Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si. selaku Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan, masukan dan nasehat serta bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Teman-teman Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoesia, khususnya angkatan 2025 yang telah memberikan semangat dan kekompakannya.

6. Pihak keluarga khususnya suami dan orang tua tercinta, yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam menempuh pendidikan magister di UNIPMA.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan

Madiun, November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Landasan Teori	7
2. <i>Adversity Quotient</i>	8
3. Strategi Kognitif	17
4. Retnsi Memori Sastra	26

B. Kerangka Berpikir	32
C. Hipotesis Penelitian	37
D. Kebaharuan Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tempat & Waktu Penelitian	39
B. Jenis & Desain Penelitian	39
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen penelitian	41
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan.....	85
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95