

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti membuat kesimpulan bahwa ada peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri. Cara melaksanakan pembelajaran ini adalah guru menyajikan gambar seri yang sudah disiapkan sebelumnya, kemudian guru menayangkan media gambar seri tersebut pada proyektor berbentuk PPT dimana gambar-gambar tersebut disusun secara acak, guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menganalisa gambar. Melalui diskusi kelompok siswa menganalisa gambar dan mencatat kata-kata pilihan kedalam kertas. Kemudian menyusun dan mengembangkan kata-kata tersebut sesuai dengan kalimat utama yang dibuatnya. Langkah selanjutnya mempresentasikan hasil diskusi dari masing-masing kelompok di depan kelas. Kelompok lain ada yang bertanya dan memberikan pendapat.

B. Implikasi

Penelitian ini memberikan suatu gambaran yang jelas bahwa keberhasilan pembelajaran tergantung pada beberapa faktor. Faktor-faktor tersebut bisa berasal dari pihak guru, siswa, alat atau media, bahkan metode pembelajarn yang digunakan Kemampuan guru dalam mengembangkan materi, mengelola kelas, metode yang digunakan dalam proses pembelajaran, serta teknik yang digunakan

oleh guru sebagai sarana untuk menyampaikan materi supaya siswa lebih antusias dan mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran. Faktor dari siswa yaitu minat dan motivasi dalam mengikuti proses pembelajaran, ketersediaan alat atau media pembelajaran yang menarik dapat membantu siswa dalam mengikuti pembelajaran, sehingga akan diperoleh hasil pembelajaran yang optimal.

C. Saran

Penggunaan media gambar seri secara signifikan meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV. Media ini merangsang imajinasi, membantu merencanakan ide-ide dengan lebih baik, dan membuat tulisan lebih kaya. Selain itu, media ini juga membuat pembelajaran lebih menarik dan meningkatkan minat siswa dalam menulis. Namun, ada beberapa tantangan dalam penggunaan media gambar seri, termasuk adaptasi siswa dan pemilihan gambar yang relevan. Dukungan dan pelatihan bagi guru sangat penting untuk mencapai hasil yang maksimal. Kesimpulannya, penggunaan media gambar seri adalah strategi efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi di kelas. Temuan ini memberikan kontribusi signifikan bagi pengembangan kurikulum dan praktik pembelajaran di sekolah dasar.