

ABSTRAK

YUNARMONO HANTANG SAPUNTORO. 2025. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dengan Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Flibook Pada Siswa Kelas IV SDN Gandri 1 Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi.* Tesis. Magister Pendidikan Dasar. FIP UNIPMA PGRI MADIUN. Program Pascasarjana. Pembimbing (I) Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. (II) Dr. Endang Sri Maruti. M.Pd.

Kata Kunci : Flibook, Gambar Seri, Narasi *PBL*

Menghadapi tantangan pendidikan saat ini perlu meningkatkan kualitas pendidikan, pendidikan yang berkualitas baik akan menciptakan generasi bangsa yang baik. Berdasarkan hasil prapenelitian berupa tes keterampilan menulis narasi, menunjukkan tentang keterampilan menulis narasi peserta didik di kelas IV SD Negeri Gandri 1 Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi masih rendah sebagaimana terungkap dari hasil prapenelitian. Oleh karena itu, tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan narasi dan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam aspek tersebut. Peningkatan kualitas pendidikan melalui peningkatan keterampilan ini diharapkan dapat berkontribusi pada penciptaan generasi bangsa yang lebih baik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SDN Gandri 1, Kecamatan Pangkur, Kabupaten Ngawi. Proses PTK melibatkan serangkaian siklus untuk mengamati dan mengevaluasi dampak intervensi pembelajaran yang diterapkan. Strategi inti yang digunakan dalam penelitian ini adalah pemanfaatan media *flipbook* gambar seri sebagai alat bantu bagi siswa dalam proses penulisan karangan narasi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam hasil belajar siswa setelah penerapan pembelajaran menggunakan media *flipbook* gambar seri. Peningkatan ini jelas terlihat dari progresifnya nilai rata-rata dan persentase ketuntasan siswa dari pra-siklus hingga siklus II. Pada pra-siklus, rata-rata nilai siswa adalah 58,07 dengan ketuntasan 40%. Nilai ini meningkat menjadi 75,75 dengan ketuntasan 70% pada siklus I, dan mencapai 81,76 dengan ketuntasan 85% pada siklus II. Data ini secara kuat mengindikasikan bahwa pemanfaatan media *flipbook* gambar seri terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan menulis narasi siswa.

ABSTRACT

YUNARMONO HANTANG SAPUNTORO. 2025. *Improving Narrative Writing Skills with the PBL Learning Model Assisted by Flibook Media in Fourth-Grade Students of SDN Gandri 1, Pangkur District, Ngawi Regency. Thesis. Master of Elementary Education. FIP UNIPMA PGRI MADIUN. Postgraduate Program. Supervisors: (I) Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.*

Keywords: *Flibook, Picture Series, PBL Narrative*

Facing current educational challenges, it is necessary to improve the quality of education. Good quality education will create a good generation of the nation. Based on the results of the pre-research in the form of a narrative writing skills test, it shows that the narrative writing skills of fourth-grade students at SDN Gandri 1, Pangkur District, Ngawi Regency are still low, as revealed by the pre-research results. Therefore, the primary objective of this study is to improve students' narrative writing skills and determine the extent of improvements in student learning outcomes in this area. Improving the quality of education through these skills is expected to contribute to the creation of a better generation.

This study used a Classroom Action Research (CAR) approach, implemented at SDN Gandri 1, Pangkur District, Ngawi Regency. The CAR process involved a series of cycles to observe and evaluate the impact of the implemented learning interventions. The core strategy employed in this study was the use of a series of flipbooks as a tool for students in the narrative writing process.

The results showed a significant improvement in student learning outcomes after implementing the series of flipbooks. This improvement was clearly evident in the progressive increase in the average score and percentage of student completion from the pre-cycle to the second cycle. In the pre-cycle, the average student score was 58.07, with 40% completion. This score increased to 75.75, with 70% completion, in the first cycle, and reached 81.76, with 85% completion, in the second cycle. These data strongly indicate that the use of a series of picture flipbook media has proven effective in improving students' narrative writing skills learning outcomes.