

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBANTUAN MEDIA
FLIPBOOK PADA SISWA KELAS IV SDN GANDRI 1
KECAMATAN PANGKUR KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025**

TESIS



OLEH :

YUNARMONO HANTANG SAPUNTORO

NIM. 2301203020

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2025

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBANTUAN MEDIA
FLIPBOOK PADA SISWA KELAS IV SDN GANDRI 1
KECAMATAN PANGKUR KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah Satu
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Dasar

OLEH :
YUNARMONO HANTANG SAPUNTORO
NIM. 2301203020

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBANTUAN MEDIA
FLIPBOOK PADA SISWA KELAS IV SDN GANDRI 1
KECAMATAN PANGKUR KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025**

YUNARMONO HANTANG SAPUNTORO

NIM. 2301203020

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

NIDN. 0027126702

Pembimbing II,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

NIDN. 0701018803

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar




Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0704098801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Yunarmono Hantang Sapuntoro ini telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari _____ tanggal _____

Panitia Penguji



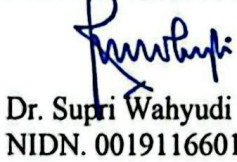
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

Sekretaris



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd
NIDN. 0019116601

Anggota



Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd
NIDN. 0027126702

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 8701018803

Anggota



Mengetahui,
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403



Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister Dikdas

Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd
NIDN. 0704098801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yunarmono Hantang Sapuntoro

NPM : 2301203020

Program Studi Magister : Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul :

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBANTUAN MEDIA
FLIPBOOK PADA SISWA KELAS IV SDN GANDRI 1
KECAMATAN PANGKUR KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 5 Januari 2026



Yang membuat pernyataan,

Yunarmono Hantang Sapuntoro

NPM. 2301203020

MOTTO

MOTTO :

- *Berdoa dan berusaha merupakan kunci utama untuk menuju kesuksesan, Yakin dan percaya kepada Allah SWT. adalah jalan satu-satunya untuk memudahkan segala kesulitan.*
- *Penting sekali percaya pada diri sendiri. Jika anda percaya bahwa anda bisa maka akan benar-benar bisa. Rasa percaya diri akan memberi kekuatan dan jalan keluar dari segala kesulitan untuk anda.*
- *Jangan pernah lelah menuntut Ilmu dan jangan sombong jika anda berilmu.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

- ❖ *Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terima kasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.*
- ❖ *Tesis atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk Dosen Pembimbing tersabar yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan Tesis ini.*
- ❖ *Saya persembahkan Tesis ini kepada teman-teman yang telah menemani selama hampir dua tahun dan senantiasa memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik*
- ❖ *Yang terhormat kedua orang tuaku yang telah mendoakan aku,*
- ❖ *Istri tercinta yang selalu mendukung, memotivasi dan memberi semangat aku dan kedua anakku yang sangat aku cintai dan aku banggakan.*
- ❖ *Orang tercinta berinisial LS yang selalu mendukung, memotivasi dan memberi semangat aku.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas IV SDN Gandri 1 Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi”. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan besar, sosok manusia yang mulia dan Allah janjikan syurga untuknya, dialah Rasulullah SAW.

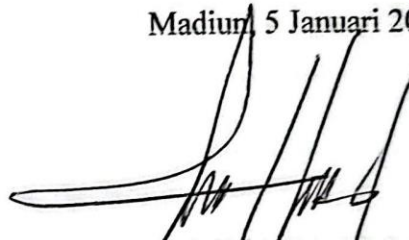
Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas bantuan bimbingan, dukungan dan semangat dalam pembuatan tesis ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tesis dengan tepat waktu. Tanpa mengurangi rasa hormat pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor dari Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Setiadi, M.M. selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. selaku Kaprodi Dikdas Universitas PGRI Madiun
4. Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd selaku Dosen pembimbing I
5. Dr. Endang Sri Maruti. M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
6. Seluruh Dosen serta segenap karyawan UNIPMA PGRI MADIUN.
7. Ibu Sunarsih, S.Pd. selaku Plt. Kepala sekolah SDN Gandri 1 Ngawi.
8. Guru-guru SDN Gandri 1 Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi yang telah membantu demi kelancaran penelitian ini.

9. Dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penelitian ini tentunya masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Madiun, 5 Januari 2026

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized representation of the author's name.

YUNARMONO HANTANG SAPUNTORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Definisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Pustaka	7
1. Pengertian Menulis.....	7

2. Pengertian Karangan Narasi	8
3. Pengertian Model Pembelajaran	9
4. Media Gambar Seri.....	11
5. Hasil Belajar	12
B. Kerangka Berpikir	14
C. Hipotesis Tindakan	16
D. Kebaharuan Peneltian	16
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian.....	21
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
1. Observasi	25
2. Tes	28
3. Dokumentasi.....	30
E. Prosedur Penelitian	31
1. Tahap Menyusun Rencana Tindakan (<i>Planing</i>).....	32
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>)	32
3. Tahap Pengamatan (<i>Observasi</i>).....	32
4. Tahap Refleksi (<i>Reflecting</i>)	32
F. Indikator Kinerja.....	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42

A. Kondisi Tempat Penelitian.....	42
1. Deskripsi Tempat Penelitian.....	42
2. Deskripsi Tenaga Kependidikan.....	42
B. Hasil Penelitian	44
1. Tindakan Siklus I.....	46
2. Tindakan Siklus II.....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Pemanfaatan Media Gambar Seri	69
2. Hasil Belajar	73
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar Seri.....	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
A. Simpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Schedule Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Lembar Observasi keterampilan Guru.....	26
Tabel 3.3 Lembar Observasi Pembelajaran Menulis Karangan Narasi .	27
Tabel 3.4 Lembar Observasi Keterampilan Menulis Karangan Narasi	28
Tabel 3.5 Daftar Nilai Prites Kelas IV SDN Gandri 1	29
Tabel 3.6 Indikator Kinerja Aktivitas Peserta Didik	38
Tabel 4.1 Keadaan Siswa, Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	43
Tabel 4.2 Nilai Hasil Pre tes Kelas IV SDN Gandri 1	44
Tabel 4.3 Nilai Hasil Tes Pelaksanaan Siklus I.....	48
Tabel 4.4 Nilai Sebelum Siklus dan Setelah Siklus I.....	49
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Keterampilan Guru	50
Tabel 4.6 Deskripsi Observasi Pembelajaran Karangan Narasi	52
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Observasi Keterampilan Siswa Menulis Karangan Narasi	54
Tabel 4.8 Hasil Tes Evaluasi Pelaksanaan Siklus II.....	62
Tabel 4.9 Data Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	63
Tabel 4.10 Deskripsi Observasi Pembelajaran Menulis Karangan Narasi	65
Tabel 4.11 Deskripsi Observasi Keterampilan Menulis Karangan Narasi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data	39
Gambar 4.1 Gambar Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	47
Gambar 4.2 Gambar Guru Membimbing Presentasi kelompok.....	60

Lampiran 1 Silabus	79
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus I	80
Lampiran 3 Rubrik Penilaian.....	85
Lampiran 4 LKPD Kelompok	94
Lampiran 5 LKPD Individu.....	103
Lampiran 6 Media Pembelajaran.....	104
Lampiran 7 Lembar Observasi Keterampilan Guru	105
Lampiran 8 Lembar Observasi Kegiatan Siswa dalam Belajar	106
Lampiran 9 Modul Ajar Siklus II	107
Lampiran 10 Rubrik Penilaian.....	111
Lampiran 11 LKPD Kelompok Siklus II.....	113
Lampiran 12 Media Pembelajaran Siklus II.....	114
Lampiran 13 LKPD Individu Siklus II.....	115
Lampiran 14 Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	116
Lampiran 15 Lembar Observasi Kegiatan Siswa dalam Belajar Siklus II	117
Lampiran 16 Lembar Hasil Observasi Keterampilan Siswa	118
Lampiran 17 Dokumentasi	119
Lampiran 18 Kurikulum Vite	12