

ABSTRAK

Mat Sholeh. 2025. *Penggunaan Metode Field Trip Berbantuan Media Video untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VI SD Negeri Klino IV Kecamatan Sekar Kabupaten Bojonegoro.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd., Pembimbing II: Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Kata kunci: *Field Trip*, Media Video, Kemampuan Menulis, Teks Deskripsi

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penggunaan metode *field trip* berbantuan media dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VI SD Negeri Klino IV Sekar Kabupaten Bojonegoro; (2) Meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VI SD Negeri Klino IV Sekar Kabupaten Bojonegoro dengan penggunaan metode *field trip* berbantuan media video. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Tahap penelitian ini disusun mulai dari tahap pra-silus, siklus I, hingga siklus II. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang dipilih dengan pertimbangan tertentu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan metode *field trip* berbantuan media dalam pembelajaran menulis teks deskripsi mampu menciptakan proses pembelajaran yang lebih kontekstual, aktif, dan bermakna bagi siswa kelas VI SD Negeri Klino IV Sekar Kabupaten Bojonegoro; (2) Penerapan metode *field trip* berbantuan media video secara nyata mampu meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa secara bertahap dari prasiklus hingga siklus II.

ABSTRACT

Mat Sholeh. 2025. *The Use of Field Trip Method Assisted by Video Media to Improve Descriptive Text Writing Skills of Grade VI Students at SD Negeri Klino IV, Sekar District, Bojonegoro Regency.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd., Supervisor II: Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Keywords: *Field Trip, Video Media, Writing Skills, Descriptive Text.*

This study aims to: (1) describe the use of the field trip method assisted by media in teaching descriptive text writing to Grade VI students at SD Negeri Klino IV, Sekar District, Bojonegoro Regency; (2) improve the descriptive text writing skills of Grade VI students at SD Negeri Klino IV, Sekar District, Bojonegoro Regency through the use of the field trip method assisted by video media. This research was conducted using a classroom action research design. The research stages were arranged from the pre-cycle stage, Cycle I, to Cycle II. The research subjects were Grade IV students selected based on certain considerations. The results of the study indicate that: (1) the use of the field trip method assisted by media in teaching descriptive text writing was able to create a more contextual, active, and meaningful learning process for Grade VI students at SD Negeri Klino IV, Sekar District, Bojonegoro Regency; (2) the implementation of the field trip method assisted by video media was proven to gradually improve students' descriptive text writing skills from the pre-cycle to Cycle II.