

**PENGGUNAAN METODE *FIELD TRIP* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VI
SD NEGERI KLINO IV SEKAR KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**OLEH :
MAT SHOLEH
NIM. 2401201360L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JANUARI 2026**

**PENGGUNAAN METODE *FIELD TRIP* BERBANTUAN MEDIA VIDEO
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI KLINO IV KECAMATN SEKAR
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
MAT SHOLEH
NIM 2401201360L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JANUARI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENGGUNAAN METODE *FIELD TRIP* BERBANTUAN MEDIA VIDEO
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI KLINO IV SEKAR KABUPATEN
BOJONEGORO

MAT SHOLEH
NIM. 2401201360L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M. Pd.
NIDN 0027126702


Pembimbing II



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M. Pd.
NIDN 0708019203

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

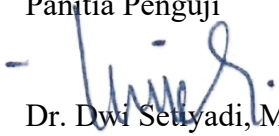


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN 0704087802

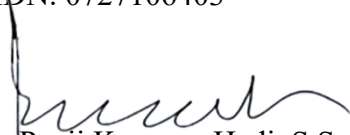
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Mat Sholeh ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 29 Januari 2026.


Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

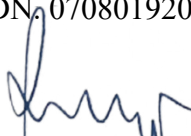
Sekretaris


Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Anggota


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjan

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mat Sholeh
NIM : 2401201360L

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul
PENGUNAAN METODE *FIELD TRIP* BERBANTUAN MEDIA VIDEO
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI KLINO IV KECAMATAN SEKAR
KABUPATEN BOJONEGORO

adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri. Hal-hal lain yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberitanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 15 Januari 2026
Yang membuat pernyataan



Mat Sholeh
NIM 2401201360L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ilmu adalah cahaya yang menerangi langkah, dan usaha adalah jalan menuju keberhasilan.”

KATA PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT, serta ungkapan terima kasih yang tulus kepada orang tua, keluarga, dosen pembimbing, dan semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyelesaian tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *Penggunaan Metode Field Trip Berbantuan Media Video untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VI SD Negeri Klino IV Kecamatan Sekar Kabupaten Bojonegoro*, dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar, tulus serta telah memberikan waktu untuk bimbingan, memberi masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 15 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Istilah.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Kerangka Berpikir.....	7
C. Hipotesis Penelitian.....	8

D. Kebaruan Penelitian (State of the Art).....	9
BAB IV_METODE PENELITIAN	10
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	10
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	10
C. Subjek Penelitian	12
D. Teknik Pengumpulan Data.....	12
E. Prosedur Penelitian	15
F. Indikator Kinerja.....	17
G. Teknik Analisis Data	18
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	20
B. Hasil penelitian	23
C. Pembahasan	35
BAB VI PENUTUP	39
A. Simpulan	39
B. Implikasi	39
C. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Sebellumnya.....	7
Tabel 2.2 Perbandingan dengan Penelitian Sebelumnya	9
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kemampuan Menulis Siswa.....	13
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Penilaian Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa	14
Tabel 4.1 Deskripsi Persiapan Tindakan	23
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Tindakan.....	24
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Menulis teks Deskripsi Prasiklus	26
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Prasiklus	27
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siklus I	30
Tabel 4.6 Penilaian Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siklus I.....	31
Tabel 4.7 Observasi Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siklus II	33
Tabel 4.8 Rekapitulasi Penilaian Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siklus II	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Siklus PTK Stephen Kemmis dan Mc Taggart	12
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	46
Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran	51
Lampiran 3 Contoh Hasil Tulisan Siswa	56
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	57