

ABSTRAK

Sri Yatimah. 2025. *Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Sikap Empati dan Sikap Sosial pada Anak Usia Dini Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Sudarmiani, M.Pd. (2) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.,

Kata kunci: *Metode Storytelling, Sikap Empati, Sikap Sosial*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan sikap empati dan sikap sosial melalui penerapan metode *storytelling* pada anak usia dini kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun

Jenis penelitian merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian adalah siswa kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun Tahun Ajaran 2025/2026, dengan jumlah siswa sebanyak 14 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, kuesioner dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan sikap empati dari prasiklus sebesar 44% mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 15% menjadi 59%. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 18% menjadi 77%. Peningkatan sikap sosial dari prasiklus sebesar 46% mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 12% menjadi 58%. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 20% menjadi 78%.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *storytelling* dapat meningkatkan sikap empati dan sikap sosial pada Anak usia dini kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun tahun ajaran 2025/2026.

ABSTRACT

Sri Yatimah. 2025. Application of Storytelling Method to Improve Empathy and Social Attitude in Early Childhood Group A1 of ABA 1 Kindergarten, Madiun City. Thesis. Madiun: Master of Social Science Education Study Program, Postgraduate Faculty, PGRI Madiun University. Supervisors (1) Dr. Sudarmiani, M.Pd. (2) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.,

Keywords: Storytelling Method, Empathy, Social Attitude

This study aims to determine the increase in empathy and social attitudes through the application of the storytelling method in early childhood group A1 of ABA I Kindergarten, Madiun City.

The type of research is Classroom Action Research. The subjects were 14 students of Group A1 of ABA 1 Kindergarten, Madiun City, in the 2025/2026 academic year. Data collection techniques used observation, questionnaires, and documentation. The data obtained were analyzed using a quantitative approach.

The results showed that the increase in empathy from the pre-cycle by 44% increased in cycle I by 15% to 59%. In cycle II, it increased by 18% to 77%. The increase in social attitudes from the pre-cycle by 46% increased in cycle I by 12% to 58%. In cycle II, it increased by 20% to 78%.

From the results of this study, it can be concluded that the storytelling method can improve empathy and social attitudes in early childhood group A1 of ABA 1 Kindergarten, Madiun City, 2025/2026 academic year.