

**PENERAPAN METODE *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN  
SIKAP EMPATI DAN SIKAP SOSIAL PADA ANAK USIA DINI  
KELOMPOK A1 TK ABA 1 KOTA MADIUN**

**TESIS**



**OLEH :  
SRI YATIMAH  
NIM. 2401202040L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JANUARI 2026**

**PENERAPAN METODE *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN  
SIKAP EMPATI DAN SIKAP SOSIAL PADA ANAK USIA DINI  
KELOMPOK A1 TK ABA 1 KOTA MADIUN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH :  
SRI YATIMAH  
NIM. 2401202040L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JANUARI 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN  
SIKAP EMPATI DAN SIKAP SOSIAL PADA ANAK USIA DINI  
KELOMPOK A TK ABA 1 KOTA MADIUN**

**SRI YATIMAH**

**NIM. 2401202040L**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Madiun, 24 Desember 2025

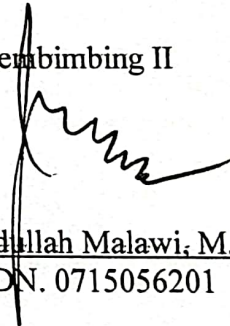
Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Sudarmiani, M.Pd  
NIDN. 0018036706

Pembimbing II



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd  
NIDN. 0715056201

Mengetahui :

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd  
NIDN. 0018036706

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI YATIMAH

NPM : 2401202040L

Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENERAPAN METODE *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP  
EMPATI DAN SIKAP SOSIAL PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A  
TK ABA 1 KOTA MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



SRI YATIMAH  
NIM. 2401202040L

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Sikap Empati dan Sikap Sosial pada Anak Usia Dini Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun*” sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas PGRI Madiun.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa bantuan dari pihak lain. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd., Ketua Program Studi Pascasarjana Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun dan pembimbing I.
4. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., pembimbing II.
5. Para pendidik di TK ABA 1 Kota Madiun yang telah memberikan waktu dan kerjasamanya dalam rangka penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan maupun kelemahan, maka dari itu kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi sempurnanya proposal tesis ini.

Madiun, Desember 2025

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah dan Upaya Pemecahan.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Istilah .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9

A. Kajian Pustaka .....	9
B. Kerangka Berpikir .....	38
C. Hipotesis Tindakan .....	40
D. Kebaharuan Penelitian .....	40
BAB III METODE PENELITIAN .....	42
A. Tempat dan Waktu .....	42
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	43
C. Subjek Penelitian .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	45
E. Prosedur Penelitian .....	49
F. Indikator Kinerja .....	52
G. Teknik Analisis Data .....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian .....	57
B. Hasil Penelitian .....	60
C. Pembahasan .....	77
BAB V PENUTUP .....	82
A. Simpulan.....	82
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN .....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	116

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian .....	43
Tabel 3.2. Pedoman Observasi Peningkatan Sikap Empati dan Sikap Sosial dengan Metode <i>Storytelling</i> .....	46
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian Sikap Empati dan Sikap Sosial Anak Usia Dini dengan Metode <i>Storytelling</i> .....	47
Tabel 3.4. Rubrik penilaian peningkatan sikap empati dan sikap sosial dengan metode <i>storytelling</i> .....	52
Tabel 3.5. Kriteria Peningkatan sikap empati dan sikap sosial dengan metode <i>storytelling</i> .....	55
Tabel 4.1. Data Guru dan Tenaga Kependidikan .....	59
Tabel 4.2. Data Tenaga Pendidik .....	59
Tabel 4.3. Data Siswa TK. ABA 1 Kota Madiun tahun pelajaran 2025/2026 ....	59
Tabel 4.4. Data Anak Kelompok A1 TK. ABA 1 Kota Madiun tahun pelajaran 2025/2026.....	60\
Tabel 4.5. Data Observasi Awal Sikap Empati Anak Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun .....	61
Tabel 4.6. Hasil Observasi Awal Sikap Empati Anak Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun per indikator .....	62

Tabel 4.7. Data Observasi Awal Sikap Sosial Anak Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun .....	63
Tabel 4.8. Hasil Observasi Awal Sikap Sosial Anak Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun per indikator .....	64
Tabel 4.9. Tabel Rekap Kondisi Awal (Pra Siklus) .....	64
Tabel 4.10. Data Observasi Sikap Empati Anak Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun Siklus I .....	67
Tabel 4.11. Hasil Observasi Sikap Empati Anak Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun Siklus I per indikator.....	68
Tabel 4.12. Data Observasi Sikap Sosial Anak Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun Siklus I .....	68
Tabel 4.13. Hasil Observasi Sikap Sosial Anak Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun Siklus I per indikator .....	69
Tabel 4.14. Tabel Rekap Data Siklus 1 .....	70
Tabel 4.15. Data Observasi Sikap Empati Anak Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun Siklus II .....	74
Tabel 4.16. Hasil Observasi Sikap Empati Anak Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun Siklus II per indikator .....	75
Tabel 4.17. Data Observasi Sikap Sosial Anak Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun Siklus II .....	75
Tabel 4.18. Hasil Observasi Sikap Sosial Anak Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun Siklus II per indikator .....	76
Tabel 4.19. Tabel Rekap Hasil Siklus II .....	77

Tabel 4.20. Tabel Rekap Peningkatan Nilai Ketuntasan Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II .....	78
---	----

### DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	49
Gambar 4.1. Gambar 4.1 Grafik Kondisi Awal / PraSiklus .....	64
Gambar 4.2. Gambar 4.2 Grafik Data Siklus I .....	70
Gambar 4.3. Gambar 4.3 Grafik Data Siklus II .....	77
Gambar 4.4. Grafik Peningkatan Ketuntasan Pra Siklus, Siklus 1, Siklus II .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	88
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....	89
Lampiran 3 Data Anak Kelompok A1 TK. ABA 1 Kota Madiun Tahun Ajaran 2025/2026 .....	90
Lampiran 4 Rencana Pembelajaran Mendalam Siklus I .....	91
Lampiran 5 Rencana Pembelajaran Mendalam Siklus II .....	94
Lampiran 6 Pedoman Observasi Peningkatan Sikap Empati dan Sikap Sosial dengan Metode Storytelling.....	97
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Sikap Empati dan Sikap Sosial .....	98
Lampiran 8 Kuesioner/Angket Sikap Empati dan Sikap Sosial Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun Siklus I.....	99
Lampiran 9 Kuesioner/Angket Sikap Empati dan Sikap Sosial Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun Siklus II .....	102
Lampiran 10 Data Observasi Awal Sikap Empati Anak Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun .....	105
Lampiran 11 Data Observasi Awal Sikap Sosial Anak Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun .....	106

Lampiran 12	Data Observasi Sikap Empati Anak Kelompok A1 TK ABA	
	1 Kota Madiun Siklus I.....	107
Lampiran 13	Data Observasi Sikap Sosial Anak Kelompok A1 TK ABA	
	1 Kota Madiun Siklue I .....	108
Lampiran 14	Data Observasi Sikap Empati Anak Kelompok A1 TK ABA	
	1 Kota Madiun Siklus II .....	109
Lampiran 15	Data Observasi Sikap Sosial Anak Kelompok A1 TK ABA	
	1 Kota Madiun Siklus II .....	110
Lampiran 16	Dokumentasi Siklus I .....	111
Lampiran 17	Dokumentasi Siklus II .....	114

## ABSTRAK

**Sri Yatimah.** 2025. *Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Sikap Empati dan Sikap Sosial pada Anak Usia Dini Kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Sudarmiani, M.Pd. (2) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.,

**Kata kunci:** *Metode Storytelling, Sikap Empati, Sikap Sosial*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan sikap empati dan sikap sosial melalui penerapan metode *storytelling* pada anak usia dini kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun

Jenis penelitian merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian adalah siswa kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun Tahun Ajaran 2025/2026, dengan jumlah siswa sebanyak 14 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, kuesioner dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan sikap empati dari prasiklus sebesar 44% mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 15% menjadi 59%. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 18% menjadi 77%. Peningkatan sikap sosial dari prasiklus sebesar 46% mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 12% menjadi 58%. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 20% menjadi 78%.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *storytelling* dapat meningkatkan sikap empati dan sikap sosial pada Anak usia dini kelompok A1 TK ABA 1 Kota Madiun tahun ajaran 2025/2026.

## ABSTRACT

**Sri Yatimah. 2025.** Application of Storytelling Method to Improve Empathy and Social Attitude in Early Childhood Group A1 of ABA 1 Kindergarten, Madiun City. Thesis. Madiun: Master of Social Science Education Study Program, Postgraduate Faculty, PGRI Madiun University. Supervisors (1) Dr. Sudarmiani, M.Pd. (2) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.,

**Keywords:** Storytelling Method, Empathy, Social Attitude

This study aims to determine the increase in empathy and social attitudes through the application of the storytelling method in early childhood group A1 of ABA I Kindergarten, Madiun City.

The type of research is Classroom Action Research. The subjects were 14 students of Group A1 of ABA 1 Kindergarten, Madiun City, in the 2025/2026 academic year. Data collection techniques used observation, questionnaires, and documentation. The data obtained were analyzed using a quantitative approach.

The results showed that the increase in empathy from the pre-cycle by 44% increased in cycle I by 15% to 59%. In cycle II, it increased by 18% to 77%. The increase in social attitudes from the pre-cycle by 46% increased in cycle I by 12% to 58%. In cycle II, it increased by 20% to 78%.

From the results of this study, it can be concluded that the storytelling method can improve empathy and social attitudes in early childhood group A1 of ABA 1 Kindergarten, Madiun City, 2025/2026 academic year.