

ABSTRAK

Imam Safi'i 2026 Pendekatan Interdisipliner Dengan Mengintegrasikan Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Banjar Kecamatan Panggul Kabupaten Trenggalek. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Prof. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd.

Kata kunci: Interdisipliner, Kearifan Lokal, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan interdisipliner dengan mengintegrasikan kearifan lokal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 4 Banjar; 2). Untuk menganalisis dampak integrasi kearifan lokal terhadap pemahaman dan minat belajar siswa terhadap Bahasa Indonesia; 3). Untuk mengidentifikasi tantangan dalam mengintegrasikan kearifan lokal dan memberikan rekomendasi strategi untuk mengatasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi deskriptif. Subjek penelitian meliputi siswa kelas VI SD Negeri 4 Banjar Kecamatan Panggul Kabupaten Trenggalek. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan penilaian hasil belajar siswa. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Penerapan pendekatan interdisipliner dengan mengintegrasikan kearifan lokal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI SD Negeri 4 Banjar berjalan efektif; 2). Integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia memberikan dampak positif terhadap pemahaman, minat, dan motivasi belajar siswa; 3). Kendala dalam mengintegrasikan kearifan lokal meliputi keterbatasan waktu, perbedaan kemampuan menulis siswa, keterbatasan sumber belajar, dan motivasi awal yang rendah pada beberapa siswa.

ABSTRACT

Imam Safi'i. 2026. *An Interdisciplinary Approach by Integrating Local Wisdom into Indonesian Language Learning for Sixth Grade Students at SD Negeri 4 Banjar, Panggul District, Trenggalek Regency. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School of PGRI University Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Prof. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd.*

Keywords: *Interdisciplinary, Local Wisdom, Indonesian Language, Elementary School*

This study aims to 1). To describe the application of an interdisciplinary approach by integrating local wisdom into Indonesian language learning at SD Negeri 4 Banjar; 2). To analyze the impact of integrating local wisdom on students' understanding and interest in learning Indonesian; 3). To identify challenges in integrating local wisdom and provide recommendations for strategies to overcome them. This study uses a qualitative approach with a descriptive study design. The research subjects include sixth-grade students at SD Negeri 4 Banjar, Panggul District, Trenggalek Regency. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, documentation, and assessment of student learning outcomes. Data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study show that 1). The application of an interdisciplinary approach by integrating local wisdom into Indonesian language learning in grade VI of SD Negeri 4 Banjar was effective; 2). The integration of local wisdom into Indonesian language learning had a positive impact on students' understanding, interest, and motivation to learn; 3). Challenges in integrating local wisdom include time constraints, differences in students' writing abilities, limited learning resources, and low initial motivation among some students.