

## ABSTRAK

Muntiana. 2025. *Peningkata Kemampuan Menyimak dengan Media Cerita Rakyat Nusantara Bagi Siswa Kelas 6 SD Negeri Trenggulunan I Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro* . Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.Pd.; (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

**Kata kunci:** media literasi, cerita rakyat Nusantara, kemampuan menyimak.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan dan menjelaskan penggunaan media literasi cerita rakyat Nusantara dalam pembelajaran menyimak siswa kelas VI SDN Trenggulunan I Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro, serta (2) mendeskripsikan dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan kemampuan menyimak siswa melalui penggunaan media cerita rakyat Nusantara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 17 siswa kelas VI.

Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes kemampuan menyimak, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kualitatif dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media literasi berupa cerita rakyat Nusantara mampu menciptakan pembelajaran menyimak yang lebih menarik, interaktif, dan bermakna. Siswa menunjukkan peningkatan perhatian, konsentrasi, serta kemampuan memahami isi cerita, mengidentifikasi unsur cerita, dan menyimpulkan pesan moral.

Faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan kemampuan menyimak siswa meliputi pemilihan media pembelajaran yang kontekstual, penerapan strategi pembelajaran yang variatif dan interaktif, meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa, serta peran guru dalam mengelola pembelajaran menyimak.

## ABSTRACT

Muntiana. 2025. *The Use of Literacy Media (Indonesian Folk Tales) to Improve Listening Skills for 6th Grade Students of SDN Trenggulunan I, Ngasem District, Bojonegoro Regency*. Thesis. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.Pd.; (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

**Keywords:** literacy media, Indonesian folklore, listening skills.

This study aims to (1) describe and explain the use of literacy media in the form of Indonesian folklore in listening instruction for sixth-grade students at SDN Trenggulunan I, Ngasem District, Bojonegoro Regency, and (2) describe and explain the factors influencing the improvement of students' listening skills through the use of Indonesian folklore media. This research employed a qualitative approach using classroom action research conducted in two cycles, each consisting of planning, action, observation, and reflection stages. The research subjects were 17 sixth-grade students.

Data were collected through observation, interviews, listening skill tests, and documentation. Data analysis was carried out qualitatively through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study indicate that the use of literacy media based on Indonesian folklore created a more engaging, interactive, and meaningful listening learning process. Students showed improvement in attention, concentration, and listening skills, including understanding the story content, identifying story elements, and drawing moral conclusions.

The factors influencing the improvement of students' listening skills include the use of contextual learning media, the application of varied and interactive teaching strategies, increased student motivation and interest, and the teacher's role in managing the listening learning process.