

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, E. R., & Liansari, V. (2023). Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 123–131.
- Anggriani, W., & Indihadi, D. (2018). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Menulis Narasi di SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 11-22.
- Cahyati, H.I., dkk. (2019). Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4 (3), 155-166.
- Cintiandini, A. I, dkk. (2019). Mengembangkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Melalui Metode Pembelajaran Tipe Menulis berantai berbantuan media gambar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 1*, 146-153.
- Dalman. (2015). *Penulisan populer*. Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada.
- Dewi, K.M., dkk. (2022). Kemampuan Menulis Cerita Bertemakan Covid- 19 Melalui Bengkel Menulis Berbantuan Media Whats App pada Siswa SD Sadagori Cirebon. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9 (1), 76-82.
- Ika, F. K. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Sarasvati*, 3 (1), 74-84.
- Martha, N., & Situmorang, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Teknik Guiding Questions, *Journal Of Education Action Research*, 2(2), 165–171.
- Parihah, A., dkk. (2020). Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekiawan Pendidikan Dasar*, 4(1), 45–54.
- Putri, N. E., dkk. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode Chain Writing Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Modeling: Pembelajaran Inovatif*, 7(2), 88–97.
- Saputra, D.S. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7. (1). 1-12.
- Setiawan, G. K. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Dengan Menggunakan *Chain writing method* Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Kadungora Kabupaten Garut Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal*

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Bahasa Daerah. 7 (1), 38-51.

- Siska, K., dkk. 2020. Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan Metode Image Streaming Siswa Kelas III SDN Pondok Pinang 10. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1 (1). 506-519.
- Susilo, S.V. & Ramdiati, T. (2019). Penerapan Model Multiliterasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5 (1), 24-31.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widianti, W., & Hidayat, T. (2021). Menerapkan *Chain writing method* berbantuan media gambar dalam Pembelajaran Menulis Teks Pantun di SMP. *Jurnal Diksatrasia*, 4 (2). 40-57.
- Widiasari, P.F., dkk. (2019) Penerapan Metode Sas untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4 (1), 320-328.
- Windyantara I., & Rasna, I. (2020). Penggunaan Media Youtube Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9 (2), 113-122.