

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN *CHAIN WRITING METHOD* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SDN 3 SUKOMORO
KECAMATAN SUKOMORO KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



OLEH:

SAYUTI NINGSIH

NIM. 2401201303

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Desember 2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN *CHAIN WRITING METHOD* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SDN 3 SUKOMORO
KECAMATAN SUKOMORO KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
SAYUTI NINGSIH
NIM. 2401201303**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN *CHAIN WRITING METHOD* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SDN 3 SUKOMORO
KECAMATAN SUKOMORO KABUPATEN NGANJUK

SAYUTI NINGSIH

NIM. 2401201303

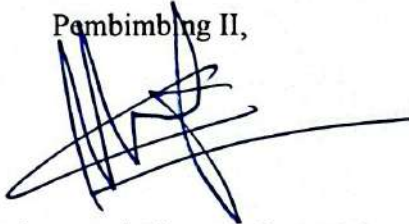
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Pembimbing II,


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Mengetahui:

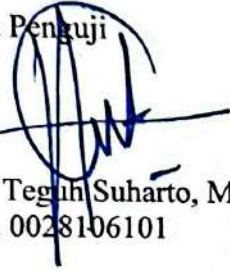
Kepala Program Studi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sayuti Ningsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 14 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sayuti Ningsih

NPM : 2401201303

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MENGGUNAKAN
CHAIN WRITING METHOD BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS V SDN 3 SUKOMORO KECAMATAN SUKOMORO
KABUPATEN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Sayuti Ningsih

NIM 2401201303

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Belajarliah Bahasa, Niscaya Kamu akan Mampu Melihat Dunia dalam Perspektif yang Berbeda dan Belajarliah Sastra Maka Kamu akan Mampu Menumbuhkan Kebijakan

Persembahan

Karya sederhana ini saya persembahkan sebagai tanda bakti dan kasih sayang kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas rahmat, karunia, dan ridho-Nya sehingga tesis yang berjudul "PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MENGGUNAKAN CHAIN WRITING METHOD BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SDN 3 SUKOMORO KECAMATAN SUKOMORO KABUPATEN NGANJUK" ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Almarhumah Ibu Tercinta, Ibu Sutini. Karya ini saya persembahkan secara khusus sebagai kado bakti untuk Almarhumah Ibu. Terima kasih atas segala cinta, didikan, dan air mata yang telah Ibu curahkan hingga saya mampu sampai di titik ini. Keberhasilan ini tidak akan pernah ada tanpa restu dan doa-doa tulus yang Ibu titipkan selama hidup. Istirahatlah dengan tenang di surganya, perjuangan Ibu akan selalu saya lanjutkan.
3. Bapak Tercinta, Bapak Suparman. Terima kasih telah menjadi sandaran yang kuat dan terus melangkah bersama saya meski tanpa kehadiran Ibu di sisi kita.

Ketabahan Bapak adalah energi terbesar bagi saya untuk menyelesaikan tesis ini. Karya ini untuk Bapak, sebagaimana ini juga untuk Ibu di surga.

4. Suamiku Tercinta, Suminta, S.Hut. Pelabuhan ternyaman yang selalu memberikan dukungan tanpa batas, kesabaran, dan cinta yang menguatkan saya di masa-masa sulit. Terima kasih telah menjadi support system utama, atas kesabaranmu yang seluas samudra saat waktu sibuk saya, atas pundak yang selalu siap saat saya merasa lelah, atas doa-doa tulus yang kau panjatkan untuk keberhasilan saya, dan selalu meyakinkan bahwa saya mampu menyelesaikan perjalanan ini. Gelar ini adalah buah dari cinta dan pengorbananmu juga.
5. Adik-adikku Tersayang, Ginanjar Dwi Astuti dan Muhammad Surya Arifin Nurrsyid, penyemangat dan pengingat bagi saya untuk selalu memberikan teladan terbaik. Tesis ini adalah persembahan Kakak untuk kalian, agar kita bisa terus maju dan membanggakan orang tua bersama-sama.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan di PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI MADIUN, terima kasih atas diskusi yang mencerahkan, tawa di tengah stres pengerjaan tugas, dan kebersamaan selama masa perkuliahan. Kita telah melewati garis finish ini bersama-sama.
7. Terima kasih kepada Kepala Sekolah dan rekan-rekan sejawat di SD Negeri 3 Sukomoro atas pengertian, toleransi waktu, dan motivasi yang diberikan selama saya membagi waktu antara kewajiban profesional dan studi. Kebijakan kalian sangat berarti bagi kelancaran proses ini.

8. Murid-murid saya di SD Negeri 3 Sukomoro, kalian adalah alasan utama saya terus berupaya meningkatkan kualitas diri. Tesis ini saya dedikasikan agar saya bisa menjadi pendidik yang lebih baik bagi kalian semua. Terima kasih telah menjadi sumber inspirasi harian bagi saya.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal jariyah bagi semua pihak yang terlibat.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis



Sayuti Ningsih
NIM. 2401201303

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan *chain writing method* berbantuan media gambar pada siswa kelas V SDN 3 Sukomoro Kecamatan Sukomoro Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasihat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Menulis	7
a. Pengertian Menulis.....	7
b. Manfaat Menulis.....	9
c. Tujuan Menulis.....	10
2. Deskripsi.....	11
a. Pengertian Deskripsi.....	11
b. Macam Deskripsi.....	12
c. Unsur Deskripsi.....	14
d. Tahapan Menulis Deskripsi.....	15

e. Penilaian Menulis Deskripsi.....	16
3. <i>Chain Writing Method</i>	19
4. Media Gambar.....	21
a. Pengertian Media Gambar.....	21
b. Kelebihan Media Gambar.....	22
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Tindakan.....	25
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Indikator Kinerja.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Penerapan <i>Chain Writing Method</i> Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas V SDN 3 Sukomoro Kecamatan Sukomoro Kabupaten Nganjuk	40
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Sukomoro Kecamatan Sukomoro Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Menggunakan <i>Chain Writing Method</i> Berbantuan Media Gambar	69
B. Pembahasan	70
1. Penerapan <i>Chain Writing Method</i> Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas V SDN 3 Sukomoro Kecamatan Sukomoro Kabupaten Nganjuk	70

2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Sukomoro Kecamatan Sukomoro Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Menggunakan <i>Chain Writing Method</i> Berbantuan Media Gambar	74
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	29
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Belajar	39
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran pada Siklus I	48
Tabel 4.2	Statistik Skor Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.	49
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Akhir Siklus I	50
Tabel 4.4	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tes Akhir Siklus I.....	51
Tabel 4.5	Penilaian Kemampuan Menulis Siklus I.....	51
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa siklus II.....	62
Tabel 4.7	Statistik Skor Hasil Belajar Murid pada siklus II.	63
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Akhir Siklus II	64
Tabel 4.9	Deskripsi Ketuntasan Belajar pada Tes Akhir Siklus II	65
Tabel 4.10	Penilaian Kemampuan Menulis Siswa Siklus II.....	65
Tabel 4.11	Presentasi Pencapaian Hasil Belajar Menulis Siklus I dan II	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar.....	81
Lampiran 2	Rubrik Penilaian.....	99
Lampiran 3	Lembar Observasi	101
Lampiran 4	Hasil Evaluasi	115
Lampiran 5	Dokumentasi	117