

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN PjBL (*PROJECT
BASED LEARNING*) BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF
ARTICULATE STORYLINE PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DALAM MENULIS CERPEN
SISWA KELAS VI SD NEGERI 2 NGRENGKET
KECAMATAN SUKOMORO KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



OLEH

SUKARTINI

NIM: 2401201179

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
DESEMBER 2025**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PjBL (*PROJECT
BASED LEARNING*) BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF
ARTICULATE STORYLINE PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DALAM MENULIS CERPEN
SISWA KELAS VI SD NEGERI 2 NGRENGKET
KECAMATAN SUKOMORO KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu dari
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

OLEH

SUKARTINI

NIM: 2401201179

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
DESEMBER 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PjBL (*PROJECT BASED LEARNING*) BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM MENULIS CERPEN SISWA KELAS VI SD NEGERI 2 NGRENGKET KECAMATAN SUKOMORO KABUPATEN NGANJUK

SUKARTINI

NIM: 2401201179

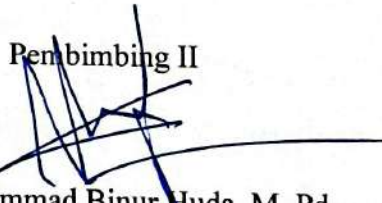
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Pembimbing II


Dr. Muhammad Binur Huda, M. Pd.
NIDN. 0724048701

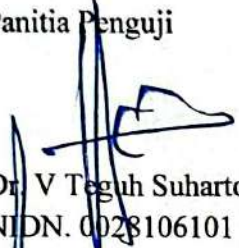
Mengetahui,
Kepala Program Studi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M. Pd.
NIDN. 0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Sukartini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 14 Januari 2026.


Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

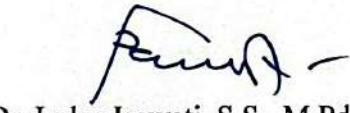
Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sukartini

NPM : 2401201179

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PjBL (*PROJECT BASED LEARNING*) BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM MENULIS CERPEN SISWA KELAS VI SD NEGERI 2 NGRENGKET KECAMATAN SUKOMORO KABUPATEN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,


SUKARTINI

NIM: 2401201179

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

*"Dalam setiap kata yang ditulis, tersimpan kekuatan untuk mengubah dunia;
belajar tanpa henti, ciptakan tanpa batas."*

PERSEMBAHAN

Dengan cinta yang mendalam dan penghormatan yang tak terbatas, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT, Sang Pembuat Segala Keajaiban, yang telah menganugerahkan kekuatan dan hikmah untuk menjalani setiap langkah dengan penuh keyakinan dan ketabahan.
2. Orang tua tercinta, Bapak Almarhum Damiran dan Ibu Suparni, yang telah menjadi sumber inspirasi utama, dengan kasih sayang yang tak pernah pudar dan doa yang selalu menyertai setiap napas hidupku.
3. Suami Bapak Jaslan dan anak-anakku (Adjid Azril Ananta, Revando Rahmat Raditya, Mustafa Muzakir Maulana, Aeris Abdus Hafizh, Irza Satya Adhyastha, Siti Fatimatuz Zahro”) yang luar biasa, yang selalu memberikan semangat tak tergoyahkan, pengertian tanpa batas, dan cinta yang membuat segala tantangan terasa ringan.
4. Pembimbing bijak, Dr. Dwi Setiyadi, M.M., dan Dr. Muhammad Binur Huda, M. Pd., yang telah membimbingku dengan arahan mendalam, kesabaran luar biasa, dan dedikasi tinggi untuk membentuk karakter akademikku.

5. Kepala Sekolah, para guru dan siswa di SD Negeri 2 Ngrenget, yang telah berbagi pengalaman berharga dan menjadi bagian integral dari perjalanan penelitian ini, sebagai simbol komitmen untuk pendidikan yang lebih manusiawi dan inovatif.

Semoga karya ini menjadi sumber berkah dan inspirasi, membawa manfaat bagi generasi mendatang dan kemajuan ilmu pengetahuan. Dengan harapan, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya dalam setiap langkah kehidupan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini berjudul "Efektifitas Model Pembelajaran PjBL (Project Based Learning) Berbasis Multimedia Interaktif Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Menulis Cerpen Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Ngrengket Kecamatan Sukomoro Kabupaten Nganjuk" merupakan hasil penelitian yang dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Para dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan akademik dan administratif selama studi.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan penulis untuk berkontribusi dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya keterampilan menulis cerpen di tingkat sekolah dasar. Melalui model Project-based Learning berbasis multimedia interaktif, penulis berharap inovasi ini dapat meningkatkan motivasi dan kreativitas siswa, sekaligus memberikan alternatif metode pembelajaran yang lebih efektif bagi guru.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan, namun diharapkan dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia.

Madiun, 23 Desember 2025

Penulis,

Sukartini
NIM: 2401201179

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMBUNG | i |
| JUDUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | v |
| MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Batasan Masalah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Definisi Operasional | 7 |

| | |
|---|----|
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Kajian Pustaka..... | 10 |
| B. Kerangka Berpikir | 30 |
| C. Hipotesis Penelitian..... | 33 |
| D. Kebaruan Penelitian (State of the Art) | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 40 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 40 |
| B. Jenis dan Desain Penelitian | 43 |
| C. Populasi, sampel, Teknik Pengambilan Sampel..... | 44 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| E. Instrumen Penelitian | 51 |
| F. Teknik Analisis Data | 53 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 55 |
| A. Hasil Penelitian | 55 |
| B. Pembahasan | 59 |
| BAB V PENUTUP..... | 62 |
| A. Simpulan | 62 |
| B. Implikasi..... | 62 |
| C. Saran..... | 63 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian | 41 |
| Tabel 3.2. Jadwal Waktu Pelaksanaan Pengumpulan Data..... | 50 |
| Tabel 4.1. Hasil Pre-test (Kemampuan Awal) | 55 |
| Tabel 4.2. Hasil Post-test (Kemampuan Akhir)..... | 56 |
| Tabel 4.3. Data Hasil Belajar | 56 |
| Tabel 4.4. Deskripsi Data dan Analisis N-Gain..... | 57 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1: Kerangka berfikir | 30 |
| Gambar 4.1. Perbandingan rata-rata skor Post-test (Hasil Uji ANCOVA)..... | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Foto SD Negeri 2 Ngrengket

Lampiran 2: Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Kelas VI SD Negeri 2
Ngrengket

Lampiran 3: Kegiatan Pembelajaran sebelum menggunakan model PjBL berbasis
multimedia ineteraktif *Articulate Storylione*

Lampiran 4: Kegiatan Pembelajaran setelah menggunakan model PjBL berbasis
multimedia ineteraktif *Articulate Storylione*

Lampiran 5: Instrumen wawancara Penelitian

Lampiran 6: Data Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Ngrengket

Lampiran 7: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 8: Instrumen dan Rubrik Penilaian

Lampiran 9: Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (Guru)

Lampiran 10: Hasil Nilai Pree-test dan Post-test)

Lampiran 11: Lembar Kerja Siswa (Pree-test dan Post-test)