

ABSTRAK

Aprillia Dwi Andini. 2025. Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Puisi Untuk Peningkatkan Literasi Digital Siswa Kelas IV C SD Negeri 2 Surodakan Kecamatan Trenggalek. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Prof. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd.

Kata kunci: Teknologi, Digital, Puisi, Literasi, Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Mendeskripsikan implementasi integrasi teknologi digital dalam pembelajaran puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IVC SD Negeri 2 Surodakan Kecamatan Trenggalek; 2). Menganalisis kontribusi integrasi teknologi digital dalam pembelajaran puisi terhadap pengembangan literasi digital siswa kelas IVC SD Negeri 2 Surodakan Kecamatan Trenggalek. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi deskriptif. Subjek penelitian meliputi siswa kelas IVC SD Negeri 2 Surodakan Kabupaten Trenggalek. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan penilaian hasil belajar siswa. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Integrasi teknologi digital dalam pembelajaran puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IVC SD Negeri 2 Surodakan Kecamatan Trenggalek telah diimplementasikan secara terencana dan kontekstual melalui pemanfaatan media audio-visual, perangkat digital, serta aktivitas ekspresif berbasis teknologi; 2). Integrasi teknologi digital dalam pembelajaran puisi memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan literasi digital siswa kelas IVC SD Negeri 2 Surodakan Kecamatan Trenggalek.

ABSTRACT

Aprillia Dwi Andini. 2025. Integration of Digital Technology in Poetry Learning to Improve Digital Literacy of Grade IV C Students at SD Negeri 2 Surodakan, Trenggalek District. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School of PGRI University Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Prof. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.. Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd.

Keywords: Technology, Digital, Poetry, Literacy, Elementary School.

This study aims to 1). Describe the implementation of digital technology integration in poetry learning in Indonesian language lessons in class IVC of SD Negeri 2 Surodakan, Trenggalek District; 2). Analyze the contribution of digital technology integration in poetry learning to the development of digital literacy among students in class IVC of SD Negeri 2 Surodakan, Trenggalek District. This study uses a qualitative approach with a descriptive study design. The research subjects include students in class IVC of SD Negeri 2 Surodakan, Trenggalek District. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, documentation, and assessment of student learning outcomes. Data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study show that 1). The integration of digital technology in poetry learning in Indonesian language lessons in class IVC of SD Negeri 2 Surodakan, Trenggalek District, has been implemented in a planned and contextual manner through the use of audio-visual media, digital devices, and technology-based expressive activities; 2). The integration of digital technology in poetry learning has made a positive contribution to the development of digital literacy among fourth-grade students at SD Negeri 2 Surodakan, Trenggalek District.