

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
EKSTEMPORER BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA SISWA
KELAS V SDN 2 PLUNTURAN KECAMATAN PULUNG
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
MULYADI
NIM. 2401201483L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
EKSTEMPORER BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA SISWA
KELAS V SDN 2 PLUNTURAN KECAMATAN PULUNG
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
MULYADI
NIM. 2401201483L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN


PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
EKSTEMPORER BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS V
SDN 2 PLUNTURAN KECAMATAN PULUNG
KABUPATEN PONOROGO

OLEH
MULYADI
NIM. 2401201483L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Pembimbing II


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN TESIS


Tesis oleh Mulyadi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 27 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0028106101


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0720097101


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

Anggota

NIDN. 0727106403


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0715048601


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0729066203

Mengetahui:


Dekan Fakultas Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

NIDN. 0712106403

Mengesahkan:


Kaprodinag PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mulyadi

NIM : 2401201483L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
EKSTEMPORER BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS
V SDN 2 PLUNTURAN KECAMATAN PULUNG KABUPATEN
PONOROGO

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Mulyadi

NIM 2401201483L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (QS. Al-Baqarah: 286)

Persembahan

Dengan segala kerendahan hati, tesis ini saya persembahkan kedua orang tua dan istri tercinta, serta anak-anakku tersayang, atas doa, cinta, kesabaran, dan dukungan yang menjadi kekuatan utama dalam menyelesaikan karya ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan keterampilan berbicara melalui Metode Ekstemporer berbantuan media poster pada siswa kelas V SDN 2 Plunturan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Berbicara.....	7
a. Pengertian Berbicara.....	7
b. Manfaat Berbicara.....	11
c. Unsur Pokok Keterampilan Berbicara.....	12
d. Tujuan Berbicara.....	15
e. Faktor Penghambat Kegiatan Berbicara.....	16
f. Pembelajaran Keterampilan Berbicara di SD.....	16
2. Metode Ekstemporer	17

a. Pengertian Metode Ekstemporer.....	17
b. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ekstemporer.....	20
3. Media Poster.....	21
a. Pengertian Media Poster.....	21
b. Karakteristik Media Poster.....	22
c. Kelebihan dan Kelemahan Media Poster.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Tindakan.....	25
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Indikator Kinerja.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Penerapan Metode Ekstemporer Berbantuan Media Poster Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 2 Plunturan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	36
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 2 Plunturan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Metode Ekstemporer Berbantuan Media Poster.....	54
B. Pembahasan.....	55
1. Penerapan Metode Ekstemporer Berbantuan Media Poster Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas	

V SD Negeri 2 Plunturan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo	55
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 2 Plunturan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Metode Ekstemporer Berbantuan Media Poster.....	58
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian	28
Tabel 3.2	Taraf Keberhasilan... ..	35
Tabel 4.1	Hasil Belajar Pra Siklus	37
Tabel 4.2	Data Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.3	Distribusi Kategori Skor Nilai Hasil Belajar Siswa	42
Tabel 4.4	Ketuntasan Belajar Siklus I.....	42
Tabel 4.5	Data Aktivitas Siswa Siklus II	49
Tabel 4.6	Distribusi Kategori Skor Nilai Hasil Belajar Siswa ...	51
Tabel 4.7	Ketuntasan Belajar Siklus II.....	51
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	62
Lampiran 2	Nilai Hasil Belajar.....	109
Lampiran 3	Lembar Observasi Siswa.....	112
Lampiran 4	Daftar Hadir	114
Lampiran 5	Lembar Observasi Guru.....	116

