

ABSTRAK

Mulyadi. 2025. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Ekstemporer berbantuan media poster Pada Siswa Kelas V SDN 2 Plunturan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *berbicara, metode, ekstemporer, dan media poster*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan metode ekstemporer berbantuan media poster dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SDN 2 Plunturan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo dan (2) hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Plunturan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran berbicara menggunakan metode ekstemporer berbantuan media poster. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini, yaitu: (1) metode ekstemporer berbantuan media poster dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SDN 2 Plunturan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo. Hal tersebut sesuai dengan teknik pengelolaan kelas yang lebih efektif dan efisien, khususnya dalam menangani siswa yang tidak aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Seorang pendidik harus melakukan pendekatan secara khusus dan pemberian motivasi, nasehat dan pengajaran secara langsung. hal yang tidak kalah pentingnya yang perlu diperhatikan oleh seorang pendidik untuk mampu meningkatkan pemahaman siswa, yaitu harus menampilkan media dan memberikan tema dan gambar aktivitas sehari-hari, agar siswa dapat mengeluarkan semua kosa kata yang dimiliki dalam dirinya, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Plunturan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran berbicara menggunakan metode ekstemporer berbantuan media poster mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 68,83. Pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 77,5. Perubahan hasil belajar siswa tersebut dapat memberikan dampak positif terhadap prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Mulyadi. 2025. *Improving Speaking Skills Through Extemporaneous Methods Assisted by Poster Media in Class V Students of SDN 2 Plunturan, Pulung District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *speaking, methods, extemporaneous, and poster media*

This study aims to describe and explain (1) the application of extemporaneous methods assisted by poster media can improve the speaking skills of fifth-grade students of SDN 2 Plunturan, Pulung District, Ponorogo Regency and (2) the learning outcomes of fifth-grade students of SDN 2 Plunturan, Pulung District, Ponorogo Regency in speaking learning using extemporaneous methods assisted by poster media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are: (1) extemporaneous methods assisted by poster media can improve the speaking skills of fifth-grade students of SDN 2 Plunturan, Pulung District, Ponorogo Regency. This is in accordance with more effective and efficient classroom management techniques, especially in dealing with students who are not active in participating in the teaching and learning process. An educator must take a special approach and provide motivation, advice and direct teaching. No less important things that need to be considered by an educator to be able to improve student understanding, namely having to display media and provide themes and images of daily activities, so that students can use all the vocabulary they have in themselves, and (2) the learning outcomes of fifth-grade students at SDN 2 Plunturan, Pulung District, Ponorogo Regency, in speaking lessons using the extemporaneous method assisted by posters have improved. In cycle I, the average score for student learning outcomes was 68.83. In cycle II, the average score for students was 77.5. These changes in student learning outcomes can have a positive impact on student achievement.