

ABSTRAK

Dwi Listyarahayu 2026 Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis

Kisah Hidup Tokoh Lokal Pada Siswa Kelas I SD Negeri 2 Surodakan Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: P. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd.

Kata kunci: Bahasa Indonesia, Kisah Hidup, Tokoh Lokal, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Mendeskripsikan dan menjelaskan implementasi pembelajaran bahasa Indonesia yang berbasis kisah hidup tokoh local pada siswa kelas I di SD Negeri 2 Surodakan; 2). Mendeskripsikan dan menjelaskan dampak dari pembelajaran berbasis kisah hidup tokoh lokal terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas I di SD Negeri 2 Surodakan; 3). Mendeskripsikan dan menjelaskan kendala yang dihadapi dalam implementasi pembelajaran ini dan cara mengatasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi deskriptif. Subjek penelitian meliputi 27 siswa kelas I SD Negeri 2 Surodakan Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan penilaian hasil belajar siswa. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Implementasi pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis kisah hidup tokoh lokal di kelas I SD Negeri 2 Surodakan menunjukkan bahwa guru menerapkan strategi storytelling, penggunaan media visual, dan kegiatan kelompok secara efektif; 2). Dampak pembelajaran berbasis kisah hidup tokoh lokal terhadap motivasi dan hasil belajar siswa terlihat signifikan; 3). Kendala dalam implementasi pembelajaran antara lain perbedaan kemampuan menulis siswa, keterbatasan sumber referensi, dan kesulitan mengembangkan ide cerita.