

ABSTRAK

Jatmiko, 2026. *Penerapan Tata Tertib Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas X SMK Satria Bhakti Nganjuk.* Tesis. Madiun: Progam Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd., (II) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

Kata Kunci: *Tata tertib sekolah, Karakter disiplin.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan penerapan tata tertib sekolah dalam pembentukan karakter disiplin pada siswa kelas x di SMK Satria Bhakti Nganjuk.

Metode penelitian yang digunakan berjenis kualitatif deskriptif menggunakan teknik pengambilan data observasi, wawancara dan dokumentasi, untuk mendeskripsikan dan menjelaskan penerapan tata tertib sekolah dan pembentukan karakter disiplin siswa kelas x di SMK Satria Bhakti Nganjuk.

Dari penelitian ini dapat diperoleh gambaran bahwa: (1). Penerapan tata tertib di kelas X SMK Satria Bhakti Nganjuk dilaksanakan secara terencana, konsisten, dan berkelanjutan sebagai budaya sekolah, yang tidak hanya bersifat normatif, tetapi diwujudkan melalui pembiasaan aktivitas sehari-hari, pengawasan intensif, serta sanksi edukatif dan pembinaan. (2). Penerapan tata tertib sekolah berdampak nyata terhadap penguatan karakter disiplin siswa, yang ditunjukkan melalui penurunan signifikan pelanggaran, meningkatnya kepatuhan tanpa harus selalu diingatkan, serta meningkatnya kategori kedisiplinan dari cukup menjadi baik hingga baik sekali.

ABSTRACT

Jatmiko, 2026. *The Implementation of School Rules in Shaping the Disciplinary Character of Grade X Students at SMK Satria Bhakti Nganjuk* Tesis. Madiun: Progam Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd., (II) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd

Keywords: *School Rules, Disciplinary Characte.*

This study aims to describe and explain the implementation of school rules in shaping the disciplinary character of Grade X students at SMK Satria Bhakti Nganjuk.

The research method employed is descriptive qualitative, utilizing data collection techniques such as observation, interviews, and documentation to describe and explain the implementation of school rules and the formation of disciplinary character among Grade X students at SMK Satria Bhakti Nganjuk.

The findings of this study reveal that: (1) The implementation of school rules in Grade X at SMK Satria Bhakti Nganjuk is carried out in a planned, consistent, and sustainable manner as part of the school culture. It is not merely normative but is realized through the habituation of daily activities, intensive supervision, as well as educational sanctions and guidance. (2) The implementation of school rules has a tangible impact on strengthening students' disciplinary character, as evidenced by a significant decrease in violations, increased compliance without constant reminders, and an improvement in the discipline category from fair to good and even very good.