

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE
A MATCH* DENGAN BANTUAN MEDIA DADU TERJEMAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA KELAS
2 SDN 1 BRONDONG**

SKRIPSI



OLEH:

QOTHROTUN NADA RONIYAH

NIM. 2402101277L

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JANUARI 2026

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE
A MATCH* DENGAN BANTUAN MEDIA DADU TERJEMAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA KELAS
2 SDN 1 BRONDONG**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program S1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH:

QOTHROTUN NADA RONIYAH

NIM. 2402101277L

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JANUARI 2026



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi
Semester Genap T.A 2024/2025
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

Nama : Qothrotun Nada Roniyah
NIM : 2402101277L
Program Stu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*
dengan Bantuan Media Dadu Terjemah untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas 2 SDN 1 Brondong

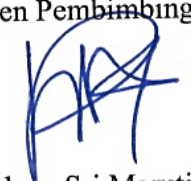
Madiun, 02 Januari 2026

Qothrotun Nada Roniyah
NIM. 2402101277L

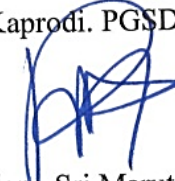
Dosen Pembimbing II


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Dosen Pembimbing I


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

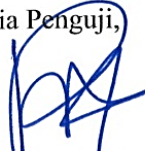
Mengetahui,
Kaprosdi. PGSD


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

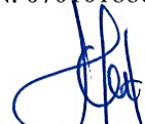
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Qothrotun Nada Roniyah telah dipertahankan di depan panitia penguji
hari Senin 19 Januari 2026


Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Dr. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprod PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qothrotun Nada Roniyah
NIM : 2402101277L
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

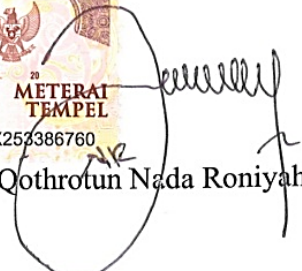
Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 02 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,




Qothrotun Nada Roniyah

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤْخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا
رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا
وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

Artinya:

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala dari kebajikan yang diusahakannya dan menanggung dosa dari kejahatannya. (mereka berdoa): Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebaskan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebaskan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami, maka tolonglah kami terhadap kaum kafir.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ibu, Ayah, kakak-kakaku dan keponakanku tersayang

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Selaku Rektor Universitas PGRI Madiun** beserta seluruh jajaran pimpinan.
2. **Dr. Surdulo Gembong, M.Pd. Selaku Dekan Universitas PGRI Madiun.**
3. **Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.** Selaku Ketua Program Studi sekaligus **Dosen Pembimbing I**, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. **Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.** selaku **Dosen Pembimbing II**, yang telah memberikan saran, masukan, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak/Ibu **Dosen Program Studi PGSD Universitas PGRI Madiun**, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama proses perkuliahan, khususnya melalui sistem RPL.
6. Pihak **sekolah tempat penelitian SDN I Brondong** yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta motivasi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Prosedur Penelitian.....	24
F. Indikator Kinerja	27

G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	26
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Prasiklus	31
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siklus I.....	37
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siklus II.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Diagram Alir Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas 2 SD	46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Siklus I.....	53
2. RPP Pertemuan Pertama Siklus I.....	54
3. RPP Pertemuan Kedua Siklus I.....	56
4. RPP Pertemuan Ketiga Siklus I.....	58
5. Silabus Siklus II	60
6. RPP Pertemuan Pertama Siklus II.....	61
7. RPP Pertemuan Kedua Siklus II.....	63
8. RPP Pertemuan Ketiga Siklus II	65
9. Lembar Observasi Prasiklus.....	67
10. Lembar Observasi Siklus I.....	68
11. Lembar Observasi Siklus II.....	69
12. Rubrik Penilaian	70
13. Instrumen Kualitas Pembelajaran.....	71
14. Rubrik Penilaian Kualitas Pembelajaran.....	72
15. Pedoman Wawancara	73
16. Soal Pre-Test	74
17. Soal Post-Test.....	75
18. Dokumentasi.....	76