

ABSTRAK

Qothrotun Nada Roniyah 2025. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif*

Tipe Make a Match dengan Bantuan Media Dadu Terjemah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas 2 SDN 1 Brondong. Skripsi. Program Studi PGSD, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, (II) Vivi Rulviana, S.Pd, M.Pd

Pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar memerlukan model pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan karakteristik siswa untuk meningkatkan hasil belajar. Hasil tes pra siklus di kelas II SDN 1 Brondong menunjukkan bahwa hasil belajar Bahasa Inggris siswa masih belum optimal, dengan sebagian besar berada pada kategori cukup. Oleh karena itu, diperlukan upaya perbaikan melalui penerapan model pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris siswa kelas II SDN 1 Brondong melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media dadu terjemah. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2024/2025. Subjek penelitian adalah 20 siswa kelas II SDN 1 Brondong. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data meliputi tes hasil belajar, observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan tes digunakan untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklus serta observasi dan wawancara sebagai data pendukung proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media dadu terjemah mampu meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris siswa secara signifikan. Pada tahap pra siklus, persentase siswa yang berada pada kategori cukup mencapai 60%, kategori baik sebesar 30%, dan kategori sangat baik sebesar 10%. Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I, persentase siswa pada kategori cukup mengalami penurunan menjadi 30%, sementara kategori baik meningkat menjadi 45% dan kategori sangat baik meningkat menjadi 25%. Peningkatan hasil belajar yang lebih optimal terjadi pada siklus II, di mana persentase siswa pada kategori cukup kembali menurun menjadi 15%, sedangkan kategori baik meningkat menjadi 50% dan kategori sangat baik mencapai 35%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan bantuan media dadu terjemah efektif dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris siswa kelas II sekolah dasar.

Kata kunci: *Make a Match*, Media Dadu Terjemah, Hasil Belajar, Bahasa Inggris

ABSTRACT

Qothrotun Nada Roniyah 2025. The Use of The Make a Match Type Cooperative Learning Model with The Help of Translation Dice Media to Improve English Learning Outcomes of Grade 2 Students at SDN 1 Brondong. Thesis. Elementary School Teacher Education study program, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Madiun University. Supervisors (I) Dr. Endang Sri Mauti, M.Pd., (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

English language learning in elementary schools requires innovative learning models that are suitable to students' characteristics in order to improve learning outcomes. The results of the pre-cycle test in Grade II at SDN 1 Brondong showed that students' English learning outcomes were still not optimal, with most students categorized at a sufficient level. Therefore, improvement efforts are needed through the implementation of more effective and enjoyable learning models. This study aims to improve the English learning outcomes of Grade II students at SDN 1 Brondong through the application of the Make a Match type cooperative learning model assisted by translation dice media. This study is a Classroom Action Research (CAR) conducted in the even semester of the 2024/2025 academic year. The research subjects were 20 Grade II students at SDN 1 Brondong. The research was carried out in two cycles consisting of the stages of planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques included learning outcome tests, observations, interviews, and documentation. Tests were used to measure improvements in students' learning outcomes in each cycle, while observations and interviews served as supporting data for the learning process. The results of the study indicate that the application of the Make a Match type cooperative learning model assisted by translation dice media significantly improved students' English learning outcomes. In the pre-cycle stage, the percentage of students in the sufficient category reached 60%, the good category 30%, and the very good category 10%. After the implementation of actions in Cycle I, the percentage of students in the sufficient category decreased to 30%, while the good category increased to 45% and the very good category increased to 25%. A more optimal improvement in learning outcomes occurred in Cycle II, where the percentage of students in the sufficient category further decreased to 15%, while the good category increased to 50% and the very good category reached 35%. Based on these results, it can be concluded that the application of the Make a Match type cooperative learning model assisted by translation dice media is effective in improving the English learning outcomes of Grade II elementary school students.

Keywords: Make a Match, Translation Dice Media, Learning Outcomes, English Language.

