

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (2010). *Metodologi pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armini, & Ginting, N. (2024). *Metodologi penelitian pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Bloom, B. S. (2021). *Taxonomy of educational objectives*. New York, NY: Longman.
- Bogdan, R., & Taylor, S. J. (2020). *Introduction to qualitative research methods*. New York, NY: Wiley.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran IPAS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Djarwo. (2020). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2021). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, R., & Sari, M. (2020). Pemanfaatan Google Slides dalam pembelajaran daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 85–92.
- Fadlilah. (2020). *Motivasi belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fakhriah, N., Rahmawati, D., & Sari, A. (2022). Pengaruh penggunaan Google Slides terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 45–53.
- Google. (2023). *Google Slides overview*. Mountain View, CA: Google LLC.
- Hamzah, A., & Nuraini, S. (2024). Faktor non-kognitif terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 33–41.
- Hamzah B. Uno. (2016). *Model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdansiyah, H. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2021). *Cooperative learning*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan pembelajaran IPAS kurikulum merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

- Moleong, L. J. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdiansyah. (2021). *Pembelajaran kolaboratif di sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhidayah. (2019). Pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 120–128.
- Partono. (2021). Pengaruh collaborative learning terhadap keterampilan sosial siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 55–63.
- Pratiwi, L., & Nugroho, A. (2021). Google Slides sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal Media Pendidikan*, 10(2), 67–75.
- Purnamasari, D., Sari, R., & Hidayat, A. (2019). Pemanfaatan Google Slides dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 3(2), 98–105.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2023). *Intrinsic and extrinsic motivation*. New York, NY: Academic Press.
- Santrock, J. W. (2020). *Educational psychology*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2023). *Motivation in education: Theory, research, and applications*. Boston, MA: Pearson.
- Sudjana, N. (2023). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A., Suhardjono, & Supardi. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suhelayanti, & Tim. (2023). *Pembelajaran IPAS di sekolah dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, S. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Trianto. (2023). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliani, T., Rahman, F., & Kurniawan, D. (2022). Kolaborasi siswa berbasis Google Workspace. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 55–64.