

## ABSTRAK

**Melina Jatmikawati. 2025.** *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Dengan Penerapan Collaborative Learning Berbantuan Google Slides Pada Siswa Kelas VC SDN 01 Taman Kota Madiun.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., (II) Dr. Sudarmiani, M.Pd.

**Kata kunci:** Collaborative Learning, Google Slides, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, IPAS

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas implementasi Pembelajaran Kolaboratif dengan bantuan Google Slides dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Penelitian ini dilakukan di SDN 01 Taman Kota Madiun dengan 27 siswa kelas VC sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (CAR) mengacu pada model Kurt Lewin, termasuk tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi yang dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Pembelajaran Kolaboratif dengan bantuan Google Slides mampu meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar IPAS secara signifikan. Pada tahap pra-siklus, motivasi belajar siswa masih relatif rendah (37%) dan sebagian besar belum mencapai Kriteria Penyelesaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Tingkat penyelesaian pembelajaran klasik hanya mencapai 12 siswa atau sekitar 44%. Pada Siklus I, terjadi peningkatan motivasi dan hasil belajar, namun belum mencapai indikator keberhasilan sebesar 74% dan 77%. Pada Siklus II, motivasi belajar siswa meningkat secara signifikan (89%) disertai dengan peningkatan hasil belajar (93%). Dengan demikian, implementasi Pembelajaran Kolaboratif yang dibantu Google Slides efektif digunakan sebagai strategi pembelajaran alternatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar sains di sekolah dasar.

## ABSTRAK

**Melina Jatmikawati. 2025.** *Improving Motivation and Learning Outcomes with the Implementation of Google Slides-Assisted Collaborative Learning in VC Class Students of SDN 01 Taman Kota Madiun.* Thesis. Madiun: Master of Social Sciences Education Study Program, Graduate Faculty, University of PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., (II) Dr. Sudarmiani, M.Pd.

**Keywords:** Collaborative Learning, Google Slides, Learning Motivation, Learning Outcomes, IPAS

This study aims to analyze the effectiveness of the implementation of Collaborative Learning with the help of Google Slides in improving motivation and learning outcomes of Natural and Social Sciences (IPAS). This research was conducted at SDN 01 Taman Kota Madiun with 27 VC class students as research subjects. This study uses a qualitative approach with a Class Action Research (CAR) design referring to Kurt Lewin's model, including the stages of planning, action implementation, observation, and reflection carried out in two cycles. Data collection techniques are carried out through observation, learning outcome tests, and documentation. The results showed that the implementation of Collaborative Learning with the help of Google Slides was able to significantly increase learning motivation and learning outcomes of social studies. In the pre-cycle stage, students' motivation to learn is still relatively low (37%) and most have not reached the Learning Goal Completion Criteria (KKTP). The completion rate of classical learning only reaches 12 students or about 44%. In Cycle I, there was an increase in motivation and learning outcomes, but it did not reach the success indicators of 74% and 77%. In Cycle II, students' motivation to learn increased significantly (89%) accompanied by an increase in learning outcomes (93%). Thus, the implementation of Google Slides-assisted Collaborative Learning is effectively used as an alternative learning strategy to improve motivation and science learning outcomes in elementary schools.