

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA
KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS 5B SDN 01 TAMAN
KOTA MADIUN**

TESIS



**OLEH
ROBIATIN
NIM 2401202088L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2026**

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA
KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS 5B SDN 01 TAMAN
KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH
ROBIATIN
NIM 2401202088L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA
KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS 5B SDN 01 TAMAN
KOTA MADIUN**

ROBIATIN

NIM. 2401202088L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M
NIDN. 0724046401

Pembimbing II,



Dr. H.M. Rifai, M.Pd.I
NIDN. 0702086504

Mengetahui:

Kaprodimag PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Robiatin ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 23 Januari 2026.


Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706


Sekretaris


Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Anggota


Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.
NIDN. 0702086504

Anggota


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota

Mengetahui,
Dekan Sekolah Pascasarjana



Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister PIPS



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robiatin

NPM : 2401202088L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA

KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN

HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS 5B SDN 01 TAMAN

KOTA MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Robiatin
NIM 2401202088L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

"Ilmu terbaik adalah yang tumbuh dari kenyataan dan berbuah manfaat bagi sekitar."

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

Sang Pemilik Waktu yang mengajarkan bahwa setiap detik adalah ruang untuk belajar, bertumbuh dan bersyukur

Orang tua tercinta terimakasih atas dukungan dan pengorbanan yang tulus, doa dan kasih sayang yang tak pernah terlupakan

Suami tersayang yang selalu menjadi cahaya ditengah letih, penenang di tengah gelisah dan keyakinan saat ragu mulai datang

Diriku sendiri sebagai pengingat bahwa segala pencapaian di mulai dari keberanian untuk mencoba

KATA PENGANTAR

Dengan senantiasa mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan segala Anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 5B SDN 01 Taman Kota Madiun” sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan proposal tesis ini, penulis banyak menerima bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Prodi Magister Pendidikan IPS Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. selaku Dekan Sekolah Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun, beserta segenap jajarannya.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing I dalam penulisan tesis ini yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk dan dorongan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Dr. H.M.Rifai, M.PdI. selaku Dosen Pembimbing II dalam penulisan tesis ini yang banyak memberikan kepercayaan dan dorongan untuk menyelesaikan tesis.
6. Para Pendidik di SDN 01 Taman Kota Madiun yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk bekerja sama dalam rangka penelitian.
7. Anak-anakku tercinta peserta didik di SDN 01 Taman Kota Madiun, yang telah menjadi bagian dari proses belajar dan penelitian ini, serta telah memberikan inspirasi, keceriaan, dan semangat yang luar biasa.
8. Istri dan putra putri tercinta yang selalu memberi perhatian dan motivasi.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya di SDN 01 Taman.

Madiun, Desember 2025

Robiatin

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN PANNITIA PENGUJI TESIS | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Definisi Istilah | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| A. Kajian Pustaka | 10 |
| B. Kerangka Berpikir | 38 |
| C. Hipotesis Tindakan | 40 |
| D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>) | 40 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 43 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 43 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 44 |
| C. Subjek Penelitian | 45 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 46 |
| E. Prosedur Penelitian | 52 |
| F. Indikator Kinerja..... | 62 |
| G. Teknik Analisi Data..... | 63 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 66 |
| A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)..... | 66 |
| B. Hasil Penelitian..... | 71 |
| C. Pembahasan..... | 86 |
| BAB V PENUTUP..... | 92 |
| A. Simpulan..... | 92 |
| B. Implikasi..... | 93 |
| C. Saran..... | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 96 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Kebaharuan Penelitian | 41 |
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian | 44 |
| Tabel 3.2 Rubrik Observasi Motivasi Belajar Siswa | 48 |
| Table 3.3 Skor dan Indikator Motivasi Belajar Siswa | 49 |
| Tabel 4.1 Ruang SDN 01 Taman Kota Madiun..... | 67 |
| Tabel 4.2 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN 01 Taman..... | 68 |
| Tabel 4.3 Data Siswa SDN 01 Taman Kota Madiun..... | 69 |
| Tabel 4.4 Data Siwa Kelas 5B SDN 01 Taman Kota Madiun..... | 70 |
| Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Pra Siklus..... | 72 |
| Tabel 4.6 Persentase Motivasi Belajar Siswa Prasiklus..... | 73 |
| Tabel 4.7 Hasil Belajar IPAS Kelas 5B Pra Siklus..... | 74 |
| Tabel 4.8 Distribusi Nilai Hasil Belajar Prasiklus..... | 75 |
| Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Siklus I..... | 76 |
| Tabel 4.10 Persentase Motivasi Belajar Siklus I..... | 77 |
| Tabel 4.11 Hasil Belajar IPAS Kelas 5B Siklus I..... | 78 |
| Tabel 4.12 Persentase Hasil Belajar Siklus I..... | 79 |
| Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Siklus II..... | 82 |
| Tabel 4.14 Persentase Motivasi Belajar Siklus II..... | 83 |
| Tabel 4.15 Hasil Belajar IPAS Siklus II..... | 84 |
| Tabel 4.16 Persentase Hasil Belajar Siklus II..... | 85 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Motivasi Belajar IPAS..... | 87 |
| Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Belajar IPAS..... | 89 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir | 39 |
| Gambar 3.1 Alur PTK..... | 53 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN 01 Taman..... | 68 |
| Gambar 4.2 Persentase Motivasi Belajar Prasiklus..... | 73 |
| Gambar 4.3 Persentase Hasil Belajar IPAS Prasiklus..... | 75 |
| Gambar 4.4 Persentase Motivasi Belajar Siklus I..... | 77 |
| Gambar 4.5 Persentase Hasil Belajar IPAS Siklus I..... | 79 |
| Gambar 4.6 Persentase Motivasi Belajar Siklus II..... | 83 |
| Gambar 4.7 Persentase Hasil Belajar IPAS Siklus II..... | 85 |
| Gambar 4.8 Rekapitulasi Motivasi Belajar IPAS..... | 88 |
| Gambar 4.9 Rekapitulasi Hasil Belajar IPAS..... | 90 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran..... | 99 |
| Lampiran 1. Permohonan Ijin Penelitian | 100 |
| Lampiran 2. Ijin Penelitian | 101 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian..... | 102 |
| Lampiran 4. Modul Ajar Siklus I..... | 103 |
| Lampiran 5. Penilaian Siklus I..... | 120 |
| Lampiran 6. Modul Ajar Siklus II | 125 |
| Lampiran 7. Penilaian Siklus II | 142 |
| Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Siklus I..... | 147 |
| Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Siklus II | 149 |
| Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup | 151 |