

DAFTAR PUSTAKA

- Cevikbas, M., & Kaiser, G. (2020). Flipped classroom as a reform strategy for elementary mathematics education: a systematic review. *ZDM – Mathematics Education*.
- Daumiller, M., dkk. (2021). Faculty instructors' motivation, stress, and strategies for instructional well-being during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Psychology*.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hapnita, W., dkk. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Isjoni. (2010). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Jakarta: Kata Pena.

- Kustanto. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen serta Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Novianti & Pratama. (2022). *Analisis Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan.
- Nugroho & Nugroho. (2016). *Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Ekonomi.
- Okan, Z. (2003). Edutainment: Is learning at risk?. *British Journal of Educational Technology*.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Analisis Keaktifan Belajar Siswa secara Online pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*.
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants Part 1. *On the Horizon*.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Roestiyah, N. K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadiman, A. S., dkk. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian,*

- Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2019). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2021). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sulasi. (2001). *Indikator Keaktifan Belajar*. Jurnal Pendidikan.
- Suyanto. (2005). *Mengenal Edutainment*. Jakarta: Hikmah.
- Suyanto. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.

Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2012). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yunita, Juwita, & Kartika. (2020). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan IPA.