

**PEMBELAJARAN BERBASIS *EDUTAINMENT* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS V
SDN 01 NAMBANGAN KIDUL KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH:

ANDRIE KRIESNA S

NIM 2401202085L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Desember 2025

**PEMBELAJARAN BERBASIS *EDUTAINMENT* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS V
SDN 01 NAMBANGAN KIDUL KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH :

ANDRIE KRIESNA S

NIM 2401202085L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Desember 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBELAJARAN BERBASIS *EDUTAINMENT* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SDN 01
NAMBANGAN KIDUL KOTA MADIUN

ANDRIE KRIESNA S
NIM 2401202085L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I



Drs. Nurhadji Nugraha, M.M
NIDN. 0724046401

Pembimbing II



DR. Yudi Hartono, M.Pd
NIDN. 0722127205

Mengetahui :
Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Andrie Kriesna Susilowaty ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, tanggal 24 Januari 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 00180367606

Sekretaris



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M.
NIDN. 0724046401

Anggota



Dr. Yudi Hartono, M.Pd
NIDN. 0722127205

Anggota



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd
NIDN. 0027126702

Anggota

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana

Mengesahkan :
Ketua Magister Prodi PIPS



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANDRIE KRIESNA SUSILOWATY

NIM : 2401202085L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

PEMBELAJARAN BERBASIS *EDUTAINMENT* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SDN 01 NAMBANGAN KIDUL KOTA MADIUN adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 24 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



Andrie Kriesna Susilowaty
NIM. 2401202085L

MOTTO

" SIMPLE LIFE SIMPLE PROBLEM "

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, tesis ini kupersembahkan kepada:

Keluarga tecinta, bapak, ibu, suami serta anak-anak saya yang tak pernah lelah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan semangat tiada henti dalam setiap langkah hidupku. Para dosen dan pembimbing, yang telah membagikan ilmu dan bimbingan yang sangat berarti dalam proses akademik dan penyusunan tesis ini. Sahabat-sahabat seperjuangan, yang selalu menjadi tempat berbagi suka dan duka dalam perjalanan studi ini. Diriku sendiri, yang telah bertahan, berjuang, dan terus belajar untuk tumbuh dalam proses panjang menuju cita-cita. Semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan masyarakat luas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis yang berjudul “PEMBELAJARAN BERBASIS EDUTAINMENT UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SDN 01 NAMBANGAN KIDUL KOTA MADIUN”.

Banyak tantangan dan hambatan untuk penyelesaian penulisan tesis ini, namun semua dapat diatasi berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang membantu, khususnya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, selaku rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M, selaku dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Drs. Nurhadji Nugraha, M.M, selaku pembimbing I yang banyak memberikan kepercayaan dan dorongan untuk menyelesaikan tesis.
5. Dr. Yudi Hartono M.Pd, selaku pembimbing II yang banyak memberikan kepercayaan dan dorongan untuk menyelesaikan tesis
6. Teman-teman seangkatan penulis yang telah dengan ikhlas saling membantu dan bekerja sama.

Tanpa bantuan semua pihak di atas, tesis ini tidak akan terwujud. Semoga Allah SWT. membalas budi baik mereka.

Penulis menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki dan menyempurnakan. Mudah-mudahan tesis ini akan menambah pengetahuan di bidang pendidikan.

Madiun, 24 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Pembelajaran Berbasis Edutainment.....	11
2. Keaktifan Belajar	19
3. Hasil Belajar IPAS	26
4. Media Pembelajaran IPAS	36
5. Evaluasi Pembelajaran IPAS.....	38
B. Kerangka Berfikir.....	40
C. Hipotesis Tindakan.....	42
D. Kebaruan Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Tempat dan waktu Penelitian	46
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
C. Subyek Penelitian.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Prosedur Penelitian	51
F. Indikator Kinerja	55
G. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting).....	61
B. Hasil Penelitian.....	63
C. Pembahasan	72

BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kebaharuan Penelitian	44
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	47
Tabel 3.2 Interval Nilai dalam KKTP	55
Tabel 3.3 persentase Klasikal KKTP	55
Tabel 3.4 Penilaian Tes Hasil Belajar IPAS berdasarkan KKTP	57
Tabel 3.5 Format lembar observasi keaktifan belajar siswa yang digunakan oleh observer selama proses pembelajaran berlangsung	59
Tabel 3.6 Kriteria Skor Per Individu	59
Tabel 3.7 Kriteria Skor Keseluruhan	59
Tabel 4.1 Tabel Keaktifan Belajar Siswa Prasiklus	64
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	65
Tabel 4.3 Tabel Keaktifan Belajar Siswa Siklus 1	67
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	68
Tabel 4.5 Tabel Keaktifan Belajar Siswa Siklus II	70
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	71
Tabel 4.7 Aspek Peningkatan Keaktifan Belajar melalui Edutainment	73
Tabel 4.8 Rekapitulasi hasil belajar siswa	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	42
Gambar 3.1 Siklus Model Pembelajaran	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Kampus	84
Lampiran 2 RPP Siklus 1 dan Siklus 2	85
Lampiran 3 Instrumen Observasi Keaktifan Peserta Didik	104
Lampiran 4 Materi Pembelajaran	107
Lampiran 5 Soal Evaluasi	109
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	110