

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*)  
BERBANTU MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS I SD NEGERI KACANGAN KECAMATAN BERBEK  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



Oleh :

**RISMA HENI SUSANTI**

**NIM. 2401201216**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Januari 2026**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*)  
BERBANTU MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS I SD NEGERI KACANGAN KECAMATAN BERBEK  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**Oleh :**

**RISMA HENI SUSANTI**

**NIM. 2401201216**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Januari 2026**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*)  
BERBANTU MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS I SD NEGERI KACANGAN KECAMATAN BERBEK  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh :

**RISMA HENI SUSANTI**

**NIM. 2401201216**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Januari 2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*)  
BERBANTU MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS I SD NEGERI KACANGAN KECAMATAN BERBEK KABUPATEN  
NGANJUK

RISMA HENI SUSANTI

NIM. 2401201216

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Parji, M.Pd.  
NIDN. 0006016702

Pembimbing II



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Mengetahui  
Kaprodimag PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 070408702

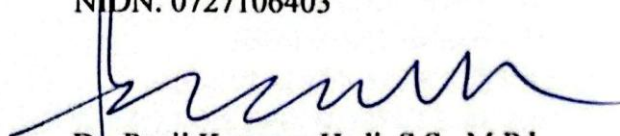
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Risma Heni Susanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari *Rabu* tanggal *Dua Puluh Delapan* Bulan *Januari* Tahun *Dua ribu Dua puluh Enam*.


### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Sekretaris

  
Prof. Dr. Parji, M.Pd.  
NIDN. 0006016702

Anggota

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota

  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PBSI,



  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risma Heni Susanti

NIM : 2401201216

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*)  
BERBANTU MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS I SD NEGERI KACANGAN KECAMATAN BERBEK KABUPATEN  
NGANJUK**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Risma Heni Susanti

NIM. 2401201216

## **MOTTO**

*"Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering kita terjatuh, tetapi seberapa sering kita bangkit kembali."*

## **PERSEMBAHAN**

*Karya ini kupersembahkan kepada Diriku, selamat, akhirnya kita mampu melewati fase ini, kita lanjutkan perjalanan selanjutnya.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis yang berjudul Implementasi Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) Berbantu Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Kacangan Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk dengan lancar, baik dan dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun sebagai prasyarat untuk memenuhi tugas akhir pada jenjang Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan tulisan ini adalah berkat keterlibatan semua pihak. Oleh karena itu sepantasnya penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M selaku Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Parji, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Tesis I.
5. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Tesis II.
6. Teman-teman serta seluruh pihak yang turut membantu terselesaikannya kegiatan penelitian Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa sebagai manusia, tidak luput dari keterbatasan, baik pengetahuan maupun literatur yang dimiliki, sangatlah mempengaruhi kesempurnaan tulisan ini. Untuk itu segala kritik dan saran yang bermanfaat demi kesempurnaan tulisan ini, dengan lapang dada penulis terima.

Akhirnya penulis serahkan segalanya, dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Madiun, 30 Desember 2025

Penulis

## **DAFTAR ISI**

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK.....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	4
C. RUMUSAN PENELITIAN.....	4
D. TUJUAN PENELITIAN.....	5
E. MANFAAT PENELITIAN.....	6
F. DEFINISI ISTILAH.....	7

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### A. Kajian Pustaka

#### 1. Keterampilan Membaca

- a. Pengertian Keterampilan Membaca..... 9
- b. Strategi Keterampilan Membaca..... 10
- c. Membaca Permulaan..... 11
- d. Indikator Membaca Permulaan ..... 12

#### 2. Media Pembelajaran

- a. Pengertian Media Pembelajaran..... 13
- b. Fungsi Media Pembelajaran ..... 14
- c. Fungsi Media Pembelajaran ..... 17
- d. Manfaat Media Pembelajaran..... 18
- e. Media Buku Cerita..... 19
- f. Cara Memilih Kriteria Buku Cerita..... 20

#### 3. Pendekatan Pembelajaran

- a. Pengertian Pendekatan Pembelajaran..... 22
- b. Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*)..... 23
- c. Tiga Pilar utama Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*)..... 25
- d. Manfaat Penerapan (*Deep Learning*) dalam Pendidikan di Indonesia..... 25

### B. Kerangka Berpikir..... 30

### C. Hipotesis Tindakan..... 31

D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of The Art</i> ) .....	31
--	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Indikator Kinerja.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data	
a. Kondisi Awal.....	48
2. Hasil Pelaksanaan Siklus I	
a. Perencanaan.....	49
b. Pelaksanaan.....	53
c. Pengamatan	
1) Hasil Aktivitas Guru.....	56
2) Hasil Aktivitas Siswa.....	60
3) Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan.....	64
d. Refleksi.....	67

3. Hasil Pelaksanaan Siklus II	
a. Perencanaan.....	69
b. Pelaksanaan.....	73
c. Pengamatan	
1) Hasil Aktivitas Guru.....	76
2) Hasil Aktivitas Siswa.....	80
3) Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan.....	84
d. Refleksi.....	87
B. Pembahasan	
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I-III.....	89
2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I-III.....	93
3. Hasil evaluasi kemampuan berpikir kreatif siklus I-III.....	96
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	56
Tabel 4.2: Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	61
Tabel 4.3: Hasil tes keterampilan membaca permulaan siklus I.....	64
Tabel 4.4: Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	76
Tabel 4.5: Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	81
Tabel 4.6: Hasil tes keterampilan membaca permulaan siklus II .....	84
Tabel 4.7: Hasil observasi aktivitas guru siklus I-II.....	89
Tabel 4.8: Hasil observasi aktivitas siswa siklus I-II.....	93
Tabel 4.9: Hasil tes keterampilan membaca permulaan siklus I-II.....	96

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1: Model spiral dari Kemmis dan Taggart.....	40
--	----

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1: Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	58
Grafik 4.2: Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	62
Grafik 4.3: Hasil tes keterampilan membaca permulaan siklus I.....	67
Grafik 4.4: Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	78
Grafik 4.5: Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	82
Grafik 4.6: Hasil tes keterampilan membaca permulaan siklus II .....	86
Grafik 4.7: Hasil observasi aktivitas guru siklus I-II.....	90
Grafik 4.8: Hasil observasi aktivitas siswa siklus I-II.....	94
Grafik 4.9: Hasil tes keterampilan membaca permulaan siklus I-II.....	96

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru
2. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
3. Lembar Tes Keterampilan Berbicara
4. Hasil Lembar Pengamatan Aktivitas Guru
5. Hasil Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
6. Hasil Lembar Tes Keterampilan Berbicara
7. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Siklus I-II