

ABSTRAK

Titik Dwi Rahayu. 2025. *Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III SDN 1 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Kata kunci: *membaca, nyaring, metode, dan demonstrasi*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan keterampilan membaca nyaring pada siswa kelas III SDN 1 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk dan (2) hasil belajar siswa kelas III SDN 1 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran membaca nyaring menggunakan metode demonstrasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan keterampilan membaca nyaring pada siswa kelas III SDN 1 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Hal tersebut dibuktikan dengan indikator pada siklus I siswa yang hadir pada saat proses pembelajaran sebesar 97% meningkat menjadi 100% pada siklus II; Siswa menyimak cara guru mendemonstrasikan cara membaca nyaring teks bacaan dengan lafal, intonasi, dan jeda yang tepat sebesar 53% meningkat menjadi 98% pada siklus II; Siswa aktif bertanya dan berpendapat sebesar 44% meningkat menjadi 83% pada siklus II; Siswa memperagakan cara membaca nyaring teks bacaan dengan lafal, intonasi, jeda, dan jeda yang tepat sebesar 44% meningkat menjadi 94% pada siklus II; Siswa mendemonstrasikan cara membaca nyaring teks bacaan yang baik dan benar sebesar 44% meningkat menjadi 94% pada siklus II; Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu sebesar 44% meningkat menjadi 94% pada siklus II; Siswa mampu membuat kesimpulan atas hal yang telah dipelajari sebesar 44% meningkat menjadi 94% pada siklus II; dan Siswa yang melakukan kegiatan lain pada saat proses pembelajaran berlangsung (ribut, bermain, mengganggu teman, keluar masuk kelas) sebesar 21% menurun menjadi 2,3% pada siklus II, dan (2) hasil belajar siswa kelas III SDN 1 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran membaca nyaring menggunakan metode demonstrasi mengalami peningkatan, yaitu perolehan rata-rata skor hasil belajar siswa pada siklus I 64 meningkat pada siklus II menjadi 90. Ketuntasan belajar membaca nyaring siswa juga mengalami peningkatan, dimana pada siklus I, dari 10 (33%) siswa mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 27 (90%) siswa mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai.

ABSTRACT

Titik Dwi Rahayu. 2025. *Improving Reading Aloud Skills Through Demonstration Methods for Grade III Students of SDN 1 Sawahan, Lengkong District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Keywords: *reading, aloud, method, and demonstration*

This study aims to describe (1) the application of the demonstration method can improve reading aloud skills in grade III students of SDN 1 Sawahan, Lengkong District, Nganjuk Regency and (2) the learning outcomes of grade III students of SDN 1 Sawahan, Lengkong District, Nganjuk Regency in learning to read aloud using the demonstration method. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) the application of the demonstration method can improve reading aloud skills in grade III students of SDN 1 Sawahan, Lengkong District, Nganjuk Regency, there was an increase in student learning activities from cycle I to cycle II. This is evidenced by the indicator in cycle I of students who were present during the learning process of 97% increasing to 100% in cycle II; Students listened to the teacher's method of demonstrating how to read aloud reading texts with correct pronunciation, intonation, and pauses by 53% increasing to 98% in cycle II; Students actively ask questions and express their opinions by 44%, increasing to 83% in cycle II; Students demonstrate how to read aloud reading texts with correct pronunciation, intonation, pauses, and pauses by 44%, increasing to 94% in cycle II; Students demonstrate how to read aloud reading texts properly by 44%, increasing to 94% in cycle II; Students complete assignments on time by 44%, increasing to 94% in cycle II; Students are able to draw conclusions about what has been learned by 44%, increasing to 94% in cycle II; and Students who do other activities during the learning process (making noise, playing, disturbing friends, going in and out of class) by 21%, decreasing to 2.3% in cycle II, and (2) The learning outcomes of class III students of SDN 1 Sawahan, Lengkong District, Nganjuk Regency in reading aloud learning using the demonstration method have increased, namely the average score of students' learning outcomes in cycle I was 64, increasing in cycle II to 90. The students' reading aloud learning completeness also increased, where in cycle I, out of 10 (33%) students achieved learning completeness, while in cycle II, 27 (90%) students achieved learning completeness and classical learning completeness was achieved.