

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA NYARING  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA  
KELAS III SDN 1 SAWAHAN KECAMATAN LENGKONG  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH  
TITIK DWI RAHAYU  
NIM. 2401201131**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA NYARING  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS III  
SDN 1 SAWAHAN KECAMATAN LENGKONG  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
TITIK DWI RAHAYU  
NIM. 2401201131**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA NYARING  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS III  
SDN 1 SAWAHAN KECAMATAN LENGKONG  
KABUPATEN NGANJUK**

**OLEH  
TITIK DWI RAHAYU  
NIM. 2401201131**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101

Pembimbing II

  
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.  
NIDN 0708019203

Mengetahui

  
Kepala Program Studi Magister PBSI  
  
Dr. Dwi Rohman Solih, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Titik Dwi Rahayu ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 10 Januari 2026.

### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Sekretaris

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Anggota

  
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.  
NIDN. 0708019203

Anggota

  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,  
  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PBSI  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titik Dwi Rahayu

NIM : 2401201131

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA NYARING  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS III  
SDN 1 SAWAHAN KECAMATAN LENGKONG KABUPATEN NGANJUK  
benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan  
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan  
atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya  
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Titik Dwi Rahayu

NIM 2401201131

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

“Percayalah pada diri sendiri. Ciptakan jenis pribadi yang akan membuatmu bahagia menjalani seluruh hidupmu. Jika kamu tidak mengikuti apa yang ada di hatimu, kamu mungkin akan berakhir menghabiskan sisa waktumu dengan berharap pada yang sudah terlewat ”

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Kepada Kedua Orang Tuaku Tercinta, Bapakku tercinta Markuat dan Ibuku tersayang Tumini yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkah kehidupan. Doa, kasih sayang, dan pengorbanan kalian adalah cahaya yang menuntun penulis hingga sampai pada titik ini.
2. Kepada Suamiku Tercinta Fifi Setiawan dan Anak-anak Tersayang Adhyastha Jeevan Abinaya dan Mehrunnisa Shahia Adhisti Atas pengertian, dukungan, dan kasih yang senantiasa mengiringi setiap proses perjuangan ini. Kehadiran kalian memberikan makna, warna, dan kekuatan dalam menyelesaikan setiap tantangan.
3. Kepada Para Dosen dan Pembimbing Tesis. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan arahan yang diberikan dengan penuh kesabaran. Bimbingan Bapak/Ibu telah membuka jalan bagi penulis untuk memahami makna keilmuan secara lebih mendalam.
4. Kepada Almamater Tercinta Universitas PGRI Madiun, tempat penulis belajar, tumbuh, dan mengabdikan dalam dunia pendidikan dan bahasa. Semoga almamater ini senantiasa menjadi lembaga yang mencetak insan berilmu, berkarakter, dan berjiwa pengabdian bagi bangsa dan negara.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan membaca nyaring melalui metode demonstrasi pada siswa kelas III SDN 1 Sawahan Kecamatan Lengkung Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan arahan selama perkuliahan dan penelitian.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S.,M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 10 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |          |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL.....                                | i        |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....          | ii       |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....     | iii      |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                  | iv       |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....                   | v        |
| KATA PENGANTAR.....                               | vi       |
| DAFTAR ISI.....                                   | viii     |
| DAFTAR TABEL.....                                 | xiii     |
| DAFTAR GAMBAR.....                                | xiv      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                              | xv       |
| ABSTRAK.....                                      | xvi      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                     | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....                    | 1        |
| B. Identifikasi Masalah.....                      | 5        |
| C. Rumusan Masalah.....                           | 6        |
| D. Tujuan Penelitian.....                         | 6        |
| E. Manfaat Penelitian.....                        | 6        |
| F. Definisi Istilah.....                          | 7        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>               | <b>8</b> |
| A. Kajian Pustaka.....                            | 8        |
| 1. Konsep Pembelajaran Bahasa Indonesia .....     | 8        |
| a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia ..... | 8        |
| b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....      | 10       |
| c. Manfaat Pembelajaran Bahasa Indonesia .....    | 11       |
| 2. Konsep Membaca.....                            | 14       |
| a. Pengertian Membaca .....                       | 14       |
| b. Pengertian Keterampilan Membaca.....           | 16       |
| c. Keterampilan Membaca Nyaring .....             | 17       |

|  |           |
|--|-----------|
| 3. Hakikat Metode Demonstrasi.....   | 18        |
| a. Pengertian Metode Pembelajaran.....   | 18        |
| b. Pengertian Metode Demonstrasi.....  | 19        |
| c. Langkah Metode Demonstrasi.....   | 20        |
| d. Konsep Langkah-Langkah Pembelajaran Metode<br>Demonstrasi dalam Membaca Nyaring .....   | 21        |
| e. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi.....   | 21        |
| B. Kerangka Berpikir.....  | 22        |
| C. Hipotesis Tindakan.....   | 23        |
| D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....  | 24        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>  | <b>26</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....  | 26        |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....  | 27        |
| C. Subjek Penelitian.....  | 28        |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....  | 28        |
| E. Prosedur Penelitian.....  | 29        |
| F. Indikator Kinerja.....  | 32        |
| G. Teknik Analisis Data.....   | 33        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>34</b> |
| <b>A. Hasil Penelitian.....</b>  | <b>34</b> |
| 1. Penerapan Metode Demonstrasi Dapat Meningkatkan<br>Keterampilan Membaca Nyaring Pada Siswa Kelas III SDN<br>1 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk..... | 34        |
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Sawahan Kecamatan<br>Lengkong Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran<br>Membaca Nyaring Menggunakan Metode Demonstrasi.....   | 60        |
| <b>B. Pembahasan.....</b>  | <b>61</b> |
| 1. Penerapan Metode Demonstrasi Dapat Meningkatkan<br>Keterampilan Membaca Nyaring Pada Siswa Kelas III SDN<br>1 Sawahan Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk..... | 61        |

|  |     |
|--|-----|
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Sawahan Kecamatan<br>Lengkong Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran<br>Membaca Nyaring Menggunakan Metode Demonstrasi..... | 63  |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....   | 66  |
| A. Simpulan.....   | 66  |
| B. Implikasi.....  | 67  |
| C. Saran.....  | 68  |
| DAFTAR PUSTAKA.....  | 69  |
| LAMPIRAN.....  | 72  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....  | 130 |

## DAFTAR TABEL

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1  | Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....  | 27 |
| Tabel 3.2  | Ketuntasan Belajar .....  | 33 |
| Tabel 4.1  | Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siklus 1.....  | 39 |
| Tabel 4.2  | Statistik Skor Hasil Belajar Siswa pada Siklus I..  | 41 |
| Tabel 4.3  | Distribusi Frekuensi Dan Persentase Nilai Hasil Belajar Membaca Nyaring Siswa Siklus I..... | 42 |
| Tabel 4.4  | Deskripsi Ketuntasan Belajar Membaca Nyaring Siswa Siklus I.....                            | 42 |
| Tabel 4.5  | Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....                          | 43 |
| Tabel 4.6  | Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siklus 1.....  | 52 |
| Tabel 4.7  | Statistik Skor Hasil Belajar Siswa pada Siklus I..  | 54 |
| Tabel 4.8  | Distribusi Frekuensi Dan Persentase Nilai Hasil Belajar Membaca Nyaring Siswa Siklus I..... | 55 |
| Tabel 4.9  | Deskripsi Ketuntasan Belajar Membaca Nyaring Siswa Siklus I.....                            | 55 |
| Tabel 4.10 | Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....                          | 56 |
| Tabel 4.11 | Presentasi pencapaian hasil belajar menulis siklus I dan II.....                            | 59 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |                                     |     |
|------------|-------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 | RPP.....                            | 72  |
| Lampiran 2 | Materi Ajar.....                    | 103 |
| Lampiran 3 | Tes Siklus 1.....                   | 105 |
| Lampiran 4 | Penilaian Hasil Belajar Siswa ..... | 108 |
| Lampiran 5 | Daftar Hadir Siswa.....             | 115 |
| Lampiran 6 | Lembar Observasi.....               | 116 |