

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, B. S., Sudaryanti, & Muthmainah. (2020). Implementasi permainan tradisional dalam pembelajaran anak usia dini sebagai pembentuk karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan Anak* (Online), 9(1), 33–39. (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa>., Diunduh 1 Mei 2025).
- Ardiawan, I. K. N., Wiradnyana, I. G. A., (2020). *Kumpas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori, Praktik, dan Publikasinya)*. Badung Bali: Nilacakra.
- Arduyan, E., dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif (Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif di berbagai Bidang)*. Jambi: Sonpedia Publisng Indonesia.
- Aryani, R., dkk. (2025). *Manajemen PAUD: Strategi dan Inovasi untuk Pendidikan Anak Usia Dini yang Berkualitas*: Edu Publiser.
- Ayub, D., (2022). Karakter Disiplin Anak Usia Dini: Analisi Berdasarkan Kontribusi Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Anak Usia Dini* (Online), 6(6), 7293-7301. (DOI: 10.31004/obsesi.v6i6.3565., Diunduh 30 Mei 2025)
- Erwan Syah, M., Damayanti, E., & Zahara, I. (2023). *Mengerti anak usia dini: Landasan psikologi PAUD*. Sulawesi Tengah: Feniks Muda Sejahtera.
- Fadillah, M. (2019). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Iswara, Saputro dan Purnamasari (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Karakter Anak dalam Berinteraksi. *Jurnal Dimensi Pendidikan*, 18(1), 146-155.
- Mamonto, S., dkk. (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi Grup.

- Marlina, S., (2024). *Studi Sosial Anak Usia Dini DI Era Teknologi*. Jakarta: Kencana.
- Mulyani, N., (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggungjawab dan Cinta Tanah Air*. Yogyakarta: Nusa Media.
- Noviyanti, M. W., & Wahyuningsih, M. B. R. (2024). Penerapan token ekonomi untuk meningkatkan kedisiplinan dan kemandirian anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 141–148. (<https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.369>)
- Pasaribu, R. M. (2025). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Batam: Rey Media Grafika.
- Putra, H. M., Prakasa, A., & Kurniati, P. (2022). Internalisasi nilai kemandirian anak melalui parenting. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3846–3854. (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2342>., Diunduh 24 Mei 2025).
- Pembinaan Pendidikan Keluarga. Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat. 2017. *Seri Pendidikan Orang Tua: Menumbuhkan Kemandirian Pada Anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Pembinaan Pendidikan Keluarga. Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat. 2020. *Seri Pendidikan Orang Tua: Disiplin Positif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Rena, M. M. (2023). Pengaruh Pola Asuh, Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4339-4346. (<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2259>)

- Rukin. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Jakad Media Publising
- Rukmana, N. U., & Rohmah. F. A. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Tidak Disiplin Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun. Artikel dari *Seminar Nasional dan Call for Paper "Membangun Sinergitas Keluarga dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas"*, Prosiding Seminar Nasional, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Yogyakarta, 28 Juni 2019.
- Sari, D. Y. (2018). Pengaruh bimbingan guru dalam mengembangkan kemandirian dan kedisiplinan anak usia dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 35–44. (<https://doi.org/10.29313/ga.v2i2.4436>)
- Sari, N., Yana, H. H., & Yuwanita. (2025). Upaya Guru Dalam Menanamkan Kedisiplinan Dan Kemandirian Siswa MA Bustanul 'Ulum Jayasakti. *JURNAL KAJIAN ISLAM MODERN*, 12(1), 86-95. (<https://doi.org/10.56406/jkim.v12i01.664>)
- Siregar, E. S. (2020). Model pengembangan permainan engklek terhadap kesabaran dan kemandirian anak (*Tesis, Program Pascasarjana Psikologi, Universitas Medan Area*). (Online). Repositori UMA. (<https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/16101>., diunduh 25 Mei 2025).
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar*. Jakarta: Guepedia.
- Sriwahyuningsih, L. (2024). Meningkatkan kedisiplinan dan kemandirian melalui kegiatan rutin untuk Kelompok B TK Dharma Wanita Geger Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Analisis Pendidikan Sosial*, 1(6), 22–37. (<https://doi.org/10.56447/japs.v1i6.57>)
- Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta

Susanto, A., (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara

Wariyanti, W., Nur, W., & Ananda, R. (2022). Perkembangan aspek sosial emosional dan sains anak usia dini melalui permainan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5351–5361. (DOI: 10.31004/basicedu.v6i3.2848., Diunduh 30 Mei 2025).