

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN  
ANAK KELOMPOK A MELALUI PERMAINAN ENKLEK  
TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN TAMAN  
KOTA MADIUN**

**TESIS**



**OLEH :  
WICAKSONO PRIBADI  
NIM. 2401202046L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JANUARI 2026**

PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN  
ANAK KELOMPOK A MELALUI PERMAINAN ENKLEK  
TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN TAMAN  
KOTA MADIUN

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH :  
WICAKSONO PRIBADI  
NIM. 2401202046L

PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
DESEMBER 2025

## LEMBAR PERSETUJUAN


PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN  
ANAK KELOMPOK A MELALUI PERMAINAN ENKLEK  
TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN TAMAN  
KOTA MADIUN

OLEH :  
WICAKSONO PRIBADI  
NIM. 2401202046L

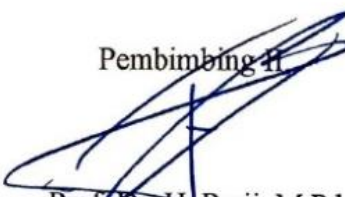
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,

  
Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.  
NIDN. 0027126702

Pembimbing II

  
Prof. Dr. H. Parji, M.Pd  
NIDN. 0006016702

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS

  
Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706



## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Wicaksono Pribadi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 22 Januari 2026.

Panitia Penguji,



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0038106101

Ketua



Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

Sekretaris



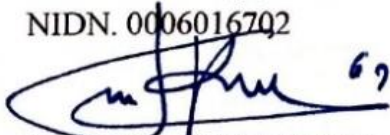
Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.  
NIDN. 0027126702

Anggota



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.  
NIDN. 0006016702

Anggota



Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.I.  
NIDN. 0702086504

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403



Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wicaksono Pribadi  
NIM : 2401202046L  
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN  
ANAK KELOMPOK A MELALUI PERMAINAN ENGGLEK  
TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN TAMAN  
KOTA MADIUN

Adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Desember 2025

at pernyataan



Wicaksono Pribadi  
NIM. 2401202046L

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO

**“ Jalani kehidupan dengan penuh semangat, kesabaran dan pantang menyerah jalan itu akan terbuka dengan sendirinya menuju kesuksesan dan kebahagiaan”**

### PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada kedua orang tua bapak *Suprijono* dan ibu *Djuarijah* serta istriku *Lailatul Mahmudah* atas segala dukungan, cinta dan kasih sayang yang selama ini tertumpah ruah tak terbedung sehingga saya bisa menyelesaikan tugas dan kewajiban selama mengikuti pendidikan di UNIPMA.

Terima kasih kepada bapak ibu dosen khususnya kepada dosen pembimbing tesis bapak *Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.* dan bapak *Prof. Dr. H. Parji, M.Pd* yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan sehingga terselesaikannya karya tulis ini dengan baik.

Kupersembahkan pula kepada anak-anakku agar dapat memberi inspirasi dan motifasi untuk belajar setinggi mungkin untuk meraih cita-cita yang kamu inginkan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul “Peningkatan Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Kelompok A Melalui Permainan Engklek TK Negeri Pembina Kecamatan Taman Kota Madiun” ini dengan baik dan lancar.

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis banyak menerima bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr V. Teguh Suharto, M.Pd., selaku Wakil Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Sudarmani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti dalam penulisan tesis ini.
6. Prof. Dr. H. Parji, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan koreksi yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah memberikan bekal ilmu yang berharga bagi penulis dalam mengembangkan wawasan selama mengikuti studi dan penyusunan tesis ini.
8. Kepala TK Negeri Pembina Kecamatan Taman Kota Madiun, yang telah memberikan izin dan dukungan penuh selama proses penelitian berlangsung di lembaga yang beliau pimpin.
9. Istri dan keluarga tercinta yang selalu ikhlas dan setia mendukung setiap kegiatan selama proses perkuliahan.
10. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan di Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah berjasa dan membantu penulis baik selama masa perkuliahan sampai penyusunan tesis ini.
11. Semua pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis ini.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Madiun, 29 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. Definisi Istilah .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Kemandirian.....	9

a.	Pengertian Kemandirian.....	9
b.	Manfaat Kemandirian .....	10
c.	Proses Pembentukan Kemandirian .....	10
d.	Ciri-ciri kemandirian.....	11
e.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian .....	12
f.	Upaya mengembangkan kemandirian anak .....	13
g.	Peran orang tua dalam menumbuhkan kemandirian .....	14
h.	Indikator kemandirian .....	15
2.	Kedisiplinan .....	15
a.	Pengertian kedisiplinan.....	15
b.	Manfaat kedisiplinan.....	17
c.	Proses Pembentukan Kedisiplinana .....	19
d.	Macam-macam kedisiplinan .....	20
e.	Faktor-faktor kedisiplinan.....	22
f.	Upaya menumbuhkan kedisiplinan.....	23
g.	Proses Penanaman Kedisiplinan .....	25
h.	Pengaruh kedisiplinan pada anak.....	25
3.	PAUD Kelompok A .....	27
a.	Pengertian PAUD Kelompok A.....	27
b.	Tahap Perkembangan PAUD Kelompok A .....	27
c.	Tahap Pertumbuhan PAUD Kelompok A.....	28
d.	Capaian Perkembangan PAUD Kelompok A .....	28
4.	Permainan Engklek .....	30

a.	Pengertian Permainan Engklek.....	30
b.	Sejarah Permainan Engklek .....	31
c.	Manfaat Permainan Engklek.....	32
d.	Karakteristik Permainan Engklek .....	33
e.	Aturan dan Langkah-langkah Permainan Engklek .....	34
f.	Kemampuan yang di kembangkan dalam Permainan Engklek .....	35
g.	Hubungan Kemandirian, Kedisiplinan melalui Permainan Engklek .....	36
B.	Kerangka Berpikir.....	36
C.	Hipotesis Tindakan .....	39
D.	Kebaruan Penelitian (State of the Art) .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>42</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
1.	Tempat Penelitian .....	42
2.	Waktu Penelitian.....	42
B.	Pendekatan dan Jenis penelitian.....	43
1.	Pendekatan Penelitian .....	43
2.	Jenis Penelitian .....	44
C.	Subjek Penelitian.....	45
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
1.	Observasi .....	46
2.	Dokumentasi .....	50

E. Prosedur penelitian.....	51
F. Indikator Kinerja .....	56
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	60
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian ( <i>Setting</i> ).....	60
B. Hasil Penelitian .....	64
1. Prasiklus atau keadaan awal kemandirian dan kedisiplinan anak.....	64
2. Siklus I.....	67
3. Siklus II .....	77
C. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP.....	94
A. Simpulan .....	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	99
LAMPIRAN.....	103
SURAT IJIN PENELITIAN .....	136
SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	138

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	39
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	43
Tabel 3.2 Lembar Observasi Penilaian Kemandirian .....	47
Tabel 3.3 Lembar Observasi Penilaian Kedisiplinan .....	49
Tabel 4.1 Ruang TK Negeri Pembina Kecamatan Taman Kota Madiun.....	60
Tabel 4.2 Data Guru TK Negeri Pembina Kecamatan Taman Kota Madiun ..	61
Tabel 4.3 Jumlah Rombel TK Negeri Pembina Kecamatan Taman Kota Madiun Tahun Pelajaran 2025-2026 .....	62
Tabel 4.4 Data Anak Kelompok A TK Negeri Pembina Kecamatan Taman Kota Madiun .....	62
Tabel 4.5 Prasiklus lembar observasi penilaian kemandirian anak.....	64
Tabel 4.6 Prasiklus lembar observasi penilaian kedisiplinan anak .....	65
Tabel 4.7 Pelaksanaan Tindakan Pertemuan pada Siklus I.....	68
Tabel 4.8 Lembar observasi penilaian kemandirian anak siklus I .....	70
Tabel 4.9 Lembar observasi penilaian kedisiplinan anak siklus I.....	71
Tabel 4.10 Observasi Pelaksanaan Tindakan pada Siklus I.....	72
Tabel 4.11 Peningkatan kemandirian dan kedisiplinan Prasiklus dan Siklus I	74
Tabel 4.12 Pelaksanaan Tindakan Pertemuan pada Siklus II .....	79
Tabel 4.13 Lembar observasi penilaian kemandirian anak siklus II.....	80
Tabel 4.14 Lembar observasi penilaian kedisiplinan anak siklus II .....	81
Tabel 4.15 Observasi Pelaksanaan Tindakan pada Siklus II.....	83

Tabel 4.16 Peningkatan Kemandirian dan Kedisipilan Siklus I dan Siklus II	85
Tabel 4.17 Peningkatan Kemandirian dan Kedisiplinan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	52
Gambar 3.2 Model Interaktif Miles dan Huberman.....	58
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemandirian dan Kedisiplinan pada Prasiklus dan Siklus I.....	75
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Kemandirian dan Kedisiplinan pada Siklus I dan Siklus II .....	85
Gambar 4.3 Grafik Penilaian kemandirian dan kedisipinan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	64
Lampiran 2 RPP, Dokumentasi dan Hasil Observasi Siklus I.....	111
Lampiran 3 RPP, Dokumentasi dan Hasil Observasi Siklus II.....	121
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian .....	136
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian .....	137